



## PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

**Práce** (co se nehodí, škrtněte): -diplomová / ~~bakalářská~~

**Posudek** (co se nehodí, škrtněte): ~~vedoucího~~ / oponenta

**Práci hodnotil(a):** Mgr. Milena Rykovská, Ph.D.

**Práci předložil(a):** Bc. Nikola Gulázsiová  
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor RJ-OV

**Název práce:** *K problematice gramatických jevů ve výuce ruského jazyka*

---

### 1. CÍL PRÁCE:

Autorka si v diplomové práci nestanovila cíle, zmiňuje se pouze o zaměření práce: „.....zabývá se především zkoumáním současných moderních učebnic ruského jazyka a navrhováním dalších možných návrhů učebních materiálů“. Není tedy možné hodnotit, do jaké míry se jí podařilo stanovené úkoly splnit, je možné pouze konstatovat, že autorka skutečně analyzuje učebnice ruského jazyka z hlediska zařazení gramatického učiva a k procvičování tohoto učiva zpracovala pracovní listy.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zvolené téma je velmi široké a o způsobu seznamování žáků s gramatickými jevy se často diskutuje. Autorka si bohužel neujasnila cíle, které by jí pak byly vodítkem při samotném zpracování zvoleného tématu, proto je práce co do počtu stran rozsáhlá (136 stran včetně poznámkového aparátu), mohla však být zaměřena pouze na některé dílčí otázky, na ověření určitých hypotéz apod. a určitě by pak získala na kvalitě.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Diplomová práce nevykazuje žádné formální nedostatky. Práce je členěna na čtyři kapitoly a jednotlivé podkapitoly. Přílohový materiál je kvalitní, vhodně doplňuje obsah diplomové práce.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Základním nedostatkem diplomové práce je určitá stylistická neobratnost při vyjadřování, chyby v zadáních i v obsahu pracovních listů, namátkou uvedme: *ходил по дороге* (str. 98), *мы останем друзьями* (str. 98), *там не будет куда уйти* (str. 97) a mnoho dalších. Vlastnímu tématu se autorka věnuje až od str. 63, předchozí metodické pasáže jsou zbytečně rozsáhlé, autorka mohla problematiku nastinit a poznatky pouze aplikovat při analýze učebnic, příp. při přípravě pracovních listů. Po odstranění zmíněných nedostatků mohou být pracovní listy určitě dobrou pomůckou při upevňování gramatických jevů. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- 1) Vysvětlete pojem „disimilace“, jak se projevuje v příkladu, který jste v práci uvedla: *вери мене - věř mi.*
- 2) Vysvětlete pojem „divergence“.
- 3) Vysvětlete, jak se projevuje interference v příkladu, který jste v práci uvedla: *Мама пише, что придет завтра. - Máša píše, že přijede zítra.*

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře**

Datum: 12. 5. 2014

  
Podpis: M. Ryková