

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Lucie Švehlová  
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
Téma bakalářské práce: Vzdělávací procesy v podniku

Hodnotitel – vedoucí práce: PhDr. VĚRA DVOŘÁKOVÁ

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:**

Posouzen - není plagiat   
 Posouzen - podezřelá shoda   
 Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**velmi dobře**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Cílem bakalářské práce studentky Lucie Švehlové bylo analyzovat vzdělávací procesy ve firmě Socialbakers a na základě této analýzy navrhnout opatření pro případné zlepšení a změny těchto procesů. Pro analýzu využila rozhovorů s manažery firmy a dotazníkové šetření mezi zaměstnanci. Hlavním cílem dotazování bylo zjištění názorů manažerů i zaměstnanců na stávající úroveň vzdělávacích aktivit ve firmě, pojmenovat nedostatky, zjistit náklady, které firma na vzdělávání vynakládá a navrhnout takové změny ve stávajícím systému vzdělávání, které by vedly ke vyšší výkonnosti zaměstnanců.

Změny studentka navrhuje v oblasti vstupního školení zaměstnanců a jazykového školení - pro pracovníky obchodního oddělení, pro které je znalost příslušného cizího jazyka klíčovou dovedností. Firma by také měla zájem o realizaci vzdělávacích kurzů v rámci e-learningu. (na str. 44 jsou uvedeny náklady na jazykovou školení v roce 2012, na str. 59 pak náklady na optimalizovanou jazykovou školení). Navrhované změny v oblasti jazykového vzdělávání a vzdělávání v tzv. soft skills by měly vést ke zlepšení služeb poskytovaných zákazníkům, ke zvýšení tržeb a ke zvýšení prestiže firmy ve společnosti.

Cíl práce byl splněn.

Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji obhajobu bakalářské práce Lucie Švehlové před státní komisí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

Ve kterých oblastech by se, podle Vašeho názoru a zjištění skutečnosti, měli vzdělávat manažeři firmy? (vzdělávání ve firmě nelze užít jen na jazykovou oblast).

V Plzni, dne 9.1.2014

Podpis hodnotitele

Zapadodišská univerzita  
Plzeň  
Fakulta ekonomická  
Strakonice 22. 060 11 0101

*Skarla Švele Švehlová*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadali/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě - dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdejte nejpozději do 3. 9. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).