



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra filozofie

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce (co se nehodí, škrtněte): bakalářská

Posudek (co se nehodí, škrtněte): vedoucí

Práci hodnotil(a): Mgr. Lada Veverková, Ph.D.

Práci předložil(a): Žaneta Čížová

Název práce: Sociální a citový vývoj dítěte vzdělávaného v lesní mateřské škole

- 1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):** Cílem práce bylo zmapovat východiska lesních mateřských škol, popsat je a porovnat s běžnými předškolními zařízeními. K tomu měly posloužit hlavně zahraniční studie vlivu prostředí na vývoj předškolních dětí. Autorka tento cíl naplnila. Zevrubně popsala jak historické souvislosti, tak principy, z nichž lesní školky vycházejí, dále všechny oblasti psychického a sociálního vývoje dítěte předškolního věku, význam hry pro dítě, jakož i enviromentální vzdělávání. Rozebrala také všechny hlavní zahraniční studie týkající se lesních školek.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):** Autorka si zvolila téma nepříliš prozkoumané – oblast převážně občanských iniciativ, která se prudce rozvíjí. Jak v Česku, tak ve zbytku Evropy je výzkum této oblasti na pomezí pedagogiky a psychologie na počátku. Práce se tak jeví jako přínosná už snahou o zmapování aktuálně dostupných poznatků a východisek.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):** Formulačně obratné dílo. Místy nedostatky v interpunkci, drobné překlepy. Na s. 10 odkaz č. 19 na jiného autora. Práce přehledná, jasně strukturovaná, místo věnované jednotlivým oblastem problému proporčně vyvážené.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):** Práce velmi pečlivě zpracovaná, rozsahem přesahujícím nároky kladené na bakalářskou práci. Autorka projevila vhléd do problematiky, schopnost systematického uvažování a hlubší zájem o popisovanou oblast.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

Jaké vidíte hlavní rozdíly mezi lesními mateřskými školami v Česku a v zahraničí?
Jaké jsou další trendy v lesní pedagogice?
- 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):** výborně

Datum: 18. května 2014

Podpis: