

Hodnocení diplomové práce

Název práce: Úroveň psychomotorických a pohybových dovedností na 1. stupni ZŠ

Autorka: Alena Lávičková

Předložená diplomová práce má 74 stran textu, včetně resumé v českém a anglickém jazyce. Práce je členěna na pět základních kapitol, úvod a závěr. Předložená práce zkoumá úroveň psychomotorických dovedností a jejich rozvoj při práci s papírem na základní škole u dětí mladšího školního věku v běžné třídě jakož i u dětí se specifickými poruchami učení a chování.

První kapitola je věnována vymezení specifických poruch u dětí v základní škole. Autorka diplomové práce zde popisuje poruchy učení a chování.

Následuje kapitola o vzdělávacím programu, kde je zároveň popsáno i prostředí školy, kde autorka zkoumala úroveň psychomotorických dovedností. Vymezeny jsou zde i jednotlivé oblasti RVP ve kterých je možné rozvíjet psychomotorické dovednosti.

Třetí kapitola popisuje vývoj psychomotorických dovedností a jejich osvojování v jednotlivých věkových obdobích. V této kapitole je zmíněna i psychomotorická hra a projevy poruch motorických funkcí u dětí na 1. stupni základní školy.

Ve čtvrté kapitole je popsána testovací baterie pro manuální dovednosti. Je zde specifikován vzorek respondentů. Autorka pro svůj průzkum zvolila 12 dětí z běžné třídy a 12 dětí se specifickými poruchami. U vzorku dětí se specifickými poruchami jsou zároveň popsány i tyto poruchy. Následně jsou uvedeny naměřené časy u jednotlivých dětí a hodnocení každého jednotlivého úkolu. Následuje průzkum pohybových dovedností.

Pátá kapitola popisuje práci s papírem při pracovních činnostech. Tato kapitola je doplněna i souborem námětů pro práci s papírem, který se může stát zdrojem inspirace pro další pedagogickou veřejnost.

Autorka diplomové práce prokázala schopnost samostatně pracovat na terénním výzkumu a navrhnout soubor námětů pro rozvoj psychomotorických dovedností při práci s papírem.

Předložená práce je po obsahové a formální stránce dobře zpracována, diplomantka prokázala svoji schopnost vyhledávat potřebné literární zdroje a ty dále zpracovávat pro dané téma.

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím

výborně.

Při obhajobě bych ráda, aby autorka diplomové práce odpověděla na tyto otázky:

Se kterou skupinou dětí se vám lépe pracovalo při testování psychomotorických dovedností – s běžnou třídou či s dětmi se specifickými poruchami?

Zaznamenala jste rozdíl při plnění testových úkolů u dětí s poruchami chování a poruchami učení?

V Plzni, dne 4. dubna 2014



Doc. PaedDr. Jarmila Honzík, Ph.D.
vedoucí diplomové práce