
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Martina Hrdličková

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Využívání vzdělávacích programů při seznamování dětí
s realitou v mateřské škole v Plzeňském kraji

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Cíl práce – zmapování nabídky programů pro děti mateřských škol v Plzeňském kraji byl splněn.
 2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Bakalářská práce je rozdělena 4 stěžejní kapitoly: „Charakteristika vývojového období – předškolní věk“, „Vzdělávání v mateřské škole“, „Vzdělávací programy pro MŠ a instituce, které je v Plzeňském kraji nabízejí“ a „Didaktická analýza vzdělávacích programů“. Teoretická část práce je stručná a je logicky utříděna. Autorka se v ní úspěšně pokusila o svůj pohled na řešené téma s využitím dostupné literatury.
 3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Autorka práce chybně číslovala jako kapitoly úvod, rešerši, závěr, resumé, seznam literatury a přílohy. Práce je vhodně doplněna o přílohy i kvalitní fotografickou dokumentaci.
 4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Text v práci je v některých pasážích nesrozumitelný, využívá dlouhá souvětí, neurčitá obecná vyjádření. Autorka je terminologicky nepřesná–vzdělávací program – vzdělávací projekt – výukový projekt?. Popisy vzdělávacích institucí (s. 20 – 25) nemají jednotnou strukturu, myšleno jednotnou osnovu, aby je bylo možné dle určeného kritéria srovnávat. Didaktická analýza navrhovaných činností dětí v mateřské škole působí neuspořádaně. Myšlenková (pojmová) mapa na s. 29, 34, 41 by měla být „košatější“, tzn. doplnit jí v druhém plánu o konkrétní vědomosti, dovednosti ale i postoje, podobně i u ostatních činností.
-

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHA-
JOBĚ: Doporučuji při obhajobě doplnit, vzhledem k připomínkám, jednot-
livé projekty uvedené v práci. Terminologicky upřesněte výrazy využívané
v práci. Jak je podle Vašeho názoru vhodné využívat nabízené programy
v „běžném životě“ mateřské školy?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

dobře

V PLZNI 3.5.2014

PODPIS:

