

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Iлона Kašová

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika. Učitelství pro MŠ.

Název práce:

RITUALIZOVANÉ CHOVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V EVOLUČNÍM PROCESU SOCIÁLNÍHO UČENÍ: VÝZKUM V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH PLZEŇSKÉHO KRAJE

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, PhD.

Oponent práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

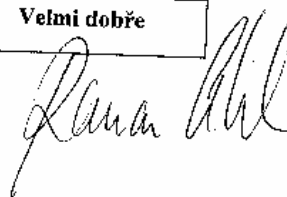
- CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):** Bakalářská práce předložená studentkou Ilonou Kašovou si klade za cíl nahlédnout na podoby a možnosti ritualizovaného chování dětí předškolního věku v evolučním procesu sociálního učení. Autorka pečlivě vymezuje základní pojmy, na jejichž základě vysvětluje souvislosti s rituálním chováním. Práce je pokusem o nahlédnutí na současný stav práce s rituály (především těmi každodenními) v mateřských školách plzeňského kraje, což se studentka Iлона Kašová se pokusila ověřit prostřednictvím výzkumné sondy. Cíle stanovené autorkou se podařilo předloženou prací naplnit.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):** Svým zpracováním i zvolenou náročností práce studentky Iliny Kašové dosahuje ve slušné kvalitě požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Autorka si s pomocí zajímavého souboru současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor rituálu a ritualizovaného chování v kontextu české institucionalizované předškolní výchovy. V praktické části se pak autorka Iлона Kašová vystavěla promyšlenou jednoduchou strukturou výzkumné sondy (dotazníková anketa), která jí umožnila dojít k zajímavým, byť ne příliš rozsáhlým výsledkům.
- FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):** Práce je přehledně strukturována s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Studentka Kašová účelně využívá funkčně inspirativních zdrojů, které osvědčují zvládnutí technik interpretace. Jazyk práce je věcný, srozumitelný. Oceňují využití skutečně zajímavých zdrojů k vymezení rituálu i zpracování výstupů z praktického šetření.
- STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA (celkový dojem z bakalářské, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):** Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce studentky Iliny Kašové příklad odborného textu, jenž dokazuje autorčin zájem a zaujetí, ale zároveň je důkazem orientace v přípravě i realizaci malé výzkumné sondy. Autorka též projevila schopnost kritického myšlení. Ocenil bych těsnější propojení s teoretickou pedagogikou (rituál a alternativní školy). Doporučuji práci Iliny Kašové pro obhajobu.
- OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
  - Zkuste se zamyslet, proč čtení před spaním je nejčastěji uvedeným „rituálem“?
  - Jaký typ škol(alternativních) s rituálem čteně a hluboce pracuje?

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: Ve Vsi Touškově 29. dubna 2014

Velmi dobře

Podpis:



Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.