

ZAPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Petra Andršuková, DiS.**

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: **Evaluaace fungování Domu dětí a mládeže ve vybrané lokalitě**

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zanalyzovat současnou nabídku služeb ve zvoleném volnočasovém zařízení a na základě výsledků provedeného výzkumného šetření navrhnout opatření pro rozvoj volnočasových aktivit této instituce.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – vymezení pojmu volný čas, pedagogika volného času a zájmové vzdělávání, pedagog volného času a jeho profesní zaměření. Pro srovnání s činností volnočasových zařízení v Čechách přináší autorka zajímavý exkurz do činnosti volnočasových institucí ve Švýcarsku.

Praktická část práce je zaměřena na zpracování výzkumného šetření s cílem zanalyzovat současnou nabídku služeb ve zvoleném volnočasovém zařízení a na základě výsledků provedeného výzkumného šetření navrhnout opatření pro rozvoj volnočasových aktivit této instituce. Dotazníkovým šetřením bylo osloveno 140 respondentů z řad žáků volnočasového zařízení a byl proveden rozhovor se 2 interními a 2 externími pedagogické pracovníce zařízení. Dále bylo využito metod analýzy dokumentů. Výsledná data jsou přehledně zobrazena pomocí grafů a tabulek a vhodně interpretována.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Nechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma analýzy činnosti volnočasového zařízení. Velmi přínosné je i srovnání s analýzou činnosti volnočasových zařízení v zahraničí (Švýcarsko).

V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce. V práci se pozitivně odráží i profesní zkušenost autorky.

Velmi cennou součástí práce je provedené výzkumné šetření.

Práce podala tak zajímavou analýzu volnočasového zařízení dětí a mládeže. Do textu se také pozitivně promítly autorčiny profesní zkušenosti s touto cílovou skupinou. Celkově považují práci za velmi zdařilou a doporučují ji k obhajobě s výborným hodnocením.

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření a doporučení pro pedagogickou praxi.

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **v ý b o r n ě**

Datum: 5.5.2014

Oponentka práce: Mgr. Pavla Sotúkupová

