

---

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická, katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Hodnocení vedoucí práce)

---

**Práci předložila studentka:** Kateřina Bysterská

**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Podpora optimálního mluvního rozvoje dítěte v předškolním věku  
v MŠ Rybička v Příbrami

**Vedoucí práce:** Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

### **1. TÉMA A CÍLE PRÁCE:**

Cílem předložené bakalářské práce je (v souladu s názvem práce) najít způsoby, jak podporovat a vést optimální mluvní rozvoj dětí v uvedené MŠ. S oporou o studium teoretických poznatků a o vlastní zkušenosti s edukací hlasu autorka cíl velmi zdařila splnila.

### **2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Práce má přehlednou a logickou kompozici. Teoretická část obsahuje relevantní a kvalitně zpracovaná témata. Oceňuji výborné „mezioborové“ propojení hlasové, pohybové výchovy v kontextu preprimární pedagogiky. V praktické části předkládá autorka popis své pedagogicko-výzkumné činnosti a její výsledky. V souladu s hlavními i s dílčími cíli byly realizována pedagogická diagnostika dětí v oblasti hlasového vyjádření, upraveny hodnoticí archy dětí, realizována edukace rodičů (s využitím propracované prezentace) a vyhodnocena drobná dotazníková sonda.

### **3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Práce má pěknou grafickou úpravu, je celkově zpracována velmi pečlivě, bez gramatických chyb. Autorka se vyjadřuje odborným jazykem, přesně a srozumitelně. Seznam literatury je číslován, je řazen abecedně. Autorka dodržuje citační normu. Našla jsem jen drobné nedopatření: v seznamu chybí titul Bursové (2005), zmiňovaný ve 2. kapitole. Dále u publikace č.3 chybí spoluautor Muhar. Přílohy dobře doplňují obsah práce. Jedná se o poznámky a reflexi autorky ze stáže na odborném foniatrickém pracovišti, soubor vhodných cvičení pro děti, materiál pro přednášku určenou rodičům, formulář hodnocení individuálního rozvoje dětí. Knižní podoba práce navíc obsahuje i cenný empirický materiál – nahrávky dětských hlasů.

### **4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Bakalářská práce Kateřiny Bysterské je pro mě velmi úspěšným příkladem propojenosti a návaznosti oborového studia a jeho dopadu v edukační praxi (viz oblast pedagogické diagnostiky a spolupráce s rodiči). Jak autorka reflektuje, s tématem hlasové edukace se setkala v rámci studia na VŠ. Vlastní obohacení, poznatky a zkušenosti výborně zúročuje v praxi. Teoretická část práce může být základem studijní opory hlasové přípravy pro pregraduální přípravu učitelů MŠ, taktéž šířeji využitelná je i uvedená prezentace „Dětský hlas“. Cenný je empirický materiál – ukázky dětských hlasů.

Jako vedoucí práce si dále dovoluji kladně ocenit velkou samostatnost a systematickosti autorky. Práci doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI  
OBHAJOBĚ :**

Které faktory (dle Vašeho názoru a zkušeností) negativně ovlivňují zdravý hlasový projev dětí?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

Výborně

V Plzni 12.5.2014, Plzeň

  
Podpis: Pavla Sovová