

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil (a) student (ka): **Markéta Kubíková**

Studijní zaměření: **Učitelství pro mateřské školy**

Název práce: **Výchova ke zdravému životnímu stylu v současné mateřské škole**

Vedoucí práce: **PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D.**

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo zjistit rozdíly ve výchově ke zdravému životnímu stylu (zejména oblast pohybu, výživy a stravování) v běžné MŠ a v mateřské škole zaměřené na podporu zdraví. Daný cíl předložená bakalářská práce splnila.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zpracovaná bakalářská práce obsahuje informace od širokého členění až kužšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou analyzována následující témata: výchova ke zdraví a její základní cíle, zdravý životní styl a rizikové faktory ovlivňující zdraví, vč. vývoje postojů dětí k péči o zdraví. Dále je analyzována koncepce a hlavní pilíře „Zdravé školy“, cíle a úkoly zdravé mateřské školy. Praktickou realizaci a zhodnocení výzkumné sondy do prostředí mateřských škol nalezneme v šesté kapitole práce. Autorka využila pro splnění cílů metodu dotazníku a rozhovoru. Závěry praktické části jsou strukturovány do tří oblastí: obsahový, metodologický a praktický závěr. Celkový závěr práce zobecňuje teoretické výstupy práce a naznačuje určitá doporučení pro praxi v oblasti rozvíjení výchovy ke zdravému životnímu stylu na MŠ. Ke zpracování tématu autorka využila dostatečné množství odborné literatury.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Bakalářská práce je přehledně zpracována. Již z obsahu práce vyplývá její rozdělení podle záměru. Práce je zpracována do šesti kapitol a doplněna zajímavými přílohami, které dokladují praktickou realizaci cílů práce. Výsledky výzkumné sondy jsou přehledně zpracovány do grafů. **K formální úpravě bakalářské práce mám tyto připomínky: číslování stránek práce má být pouze do seznamu příloh práce, přílohy se již nečíslojí; strukturování kapitol bylo zbytečně rozsáhlé, některé hlavní kapitoly (3, 4) mohly být podkapitolami; v práci se vyskytují drobné stylistické a gramatické chyby; chybí označení elektronických zdrojů (řazeny pod knižní literaturu).**

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Svým zpracováním představuje bakalářská práce zajímavou studii k výchově ke zdraví a zlepšení zdravého životního stylu dětí mateřských škol. Autorka v teoretické části prokázala zdařilou práci s odbornou literaturou. V praktické části autorka naplánovala a realizovala výzkumnou sondu do praxe mateřských škol. Svá snažení pak zhodnotila v závěrech praktické části. Velice oceňuji i zaujetí autorky pro zpracovávané téma a její přístup ke zpracování tématu a realizaci výzkumné sondy na MŠ.

K bakalářské práci mám tyto připomínky:

- u zpracování čtvrté kapitoly by bylo vhodné konkretizovat postupy pro podporu vývoje postojů u dětí
- v páté kapitole autorka píše o základní škole místo o škole mateřské, přestože k této škole program zdravé školy byl vytvořen
- v páté kapitole postrádám analýzu metodiky výchovy ke zdraví
- v praktické části práce bych doporučovala ještě více konkretizovat dílčí cíle práce

- dále jsou uvedena v praktické části konkrétní jména osob a školek, ale není v práci přiložen souhlas s jejich zveřejněním – je nezbytné doložit souhlasy a vložit do tištěné i elektronické podoby práce (vč. portálu ZČU).

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jaký vidíte přínos Vaší práce pro studovaný obor a pro současnou pedagogickou praxi MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VELMI DOBŘE

Datum: V Plzni 19. 4. 2014

Podpis: Dagmar Čábalová

