
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PRÓTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložila studentka: Aneta Štěpánková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: Spontánní hra dětí v mateřské škole
Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

1. TÉMA A CÍLE PRÁCE:

Studentka se ve své práci zaměřila na poměrně náročné téma. Fenomén hry je složitý, přesto oprávněně patří i do oblasti předškolní pedagogiky. Cílem práce je zjistit, s čím a jak často si děti hrají při spontánních činnostech - ve vybrané mateřské škole a doma. Cílů bylo dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V poměrně stručné teoretické části zabývá vybranými poznatky relevantními k tématu. Autorka čerpala z adekvátních zdrojů, srozumitelně je vysvětleno, že spontánní hra dítěte má velký význam. Empirická část je vytvořena na základě výzkumné aktivity autorky a jsou předloženy výsledky této aktivity. Na str. 21 jsou formulovány tři cíle, dva jsou zaměřeny na samotnou hru, jedním z cílů je metodologický - sestavit a ověřit dotazník. kromě dotazníku využila autorka také metodu obsahové analýzy pedagogické dokumentace - výsledky analýzy zápisů z třídní knihy (v časovém rozmezí tří týdnů) jsou ve formě grafu na str. 23. Na str. 26 - 33 jsou víceméně lineárně vyhodnoceny postupně jednotlivé otázky dotazníku. V struktuře práce postrádám popis a reflexi tvorby dotazníku, celkové závěry výzkumné aktivity a doporučení pro praxi.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je logicky členěná, má solidní grafickou úpravu. Jazyk práce je srozumitelný, osobitý, přiměřeně odborný. Seznam literatury obsahuje 16 titulů, je řazen abecedně. V příloze najdeme čistopis použitého dotazníku.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Domnívám se, že výzkumná zjištění autorky jsou zajímavá a přínosná. Oceňuji volbu tématu i přístup k jeho výzkumnému uchopení, které však zůstalo částečně neukončeno. Mám dvě hlavní připomínky:

- Jednoznačně se nabízí možnost porovnat výsledky obsahové analýzy s výsledky dotazníku – prosím, aby se na to autorka zaměřila ve své době.
- Vzhledem k tomu, že tvorba dotazníku byla jedním z cílů empirické části práce, bylo by vhodné tento proces reflektovat, uvést, z čeho autorka hlavně vycházela, čím se inspirovala. Překvapuje mě, že dotazník neprošel ani jednou etapou pilotáže.

Práce splňuje náležitosti kladené na BP, autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a dokázala realizovat výzkumné šetření odpovídající typu kvalifikační práce. Doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ :**
Viz výše

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Velmi dobře

V Plzni 12.5.2014

Podpis: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

