

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Michaela Pokorná
 Autor práce: Ivana Kočandrllová
 Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ERGOTERAPIE**
 Název práce: Obnova komunikačních schopností klientů s afázií po cévní mozkové příhodě
 Akademický rok: **2012/2013**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky		X		
Samostatnost a aktivita studenta	X			
Spolupráce s vedoucím práce	X			
Celkové rozvržení práce	X			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	X			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	X			
Analýza a interpretace výsledků	X			
Praktická aplikace výsledků		X		
Přiměřenost a způsob citace literatury	X			
Formální a grafické zpracování	X			
Úroveň jazyka		X		

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

(povinné vyplnit)

Cílem předložené bakalářské práce je zjištění souvislosti mezi ergoterapeutickým a logopedickým působením u pacientů s afázií po cévní mozkové příhodě. Zda je možné pomocí rehabilitace dominantní horní končetiny zlepšit komunikační schopnosti pacienta. Po formální stránce nemá práce výraznějších nedostatků, je psána pečlivě, je logicky strukturována. Jazyková stránka je dobrá, text je stylově jednotný. Využití odborné literatury je dostačující. Ve výzkumné části sleduje studentka 2 skupiny pacientů, které vzájemně posuzuje z hlediska práce ergoterapeuta a logopeda. Pro validnější zhodnocení všech tří hypotéz by byla vhodnější práce s větším počtem sledovaných subjektů, dále využití spolupráce (vyšetření i terapie) klinického logopeda a výběr pacientů již v akutní fázi onemocnění, nikoli v subakutní fázi.

V práci jsou dosažené poznatky a jejich sumarizace shrnuty přehlednou formou. Vhodné je jejich doplnění tabulkami, grafy a přílohami.

Na základě výsledků lze nabídnout podněty pro další dlouhodobější zkoumání, které by bylo možné využít v praxi.

Studentka splnila požadavky kladené na bakalářskou práci.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm **v ý b o r n ě**.

Navržené celkové hodnocení	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
-----------------------------------	---------	-------------	-------	--------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 9. 5. 2013

Podpis: 



FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOCESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Do diskuze k obhajobě bakalářské práce navrhuji následující otázky:

1. Co je afázie, kdy vzniká?
2. Jakým způsobem ovlivňuje narušená komunikační schopnost spolupráci pacienta s ergoterapeutem či jiným odborníkem v rámci multidisciplinárního přístupu?
3. S jakou věkovou skupinou přijdete nejvíce při terapii do kontaktu?
4. Lze výsledky a poznatky výzkumné části práce aplikovat a využít v praxi?