

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Tereza KABOURKOVÁ  
Autor práce: Markéta ŘEZÁNKOVÁ  
Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**  
Studijní obor: **ERGOTERAPIE**  
Název práce: Podpora soběstačnosti u středně těžké mentální retardace dětí školního věku  
Akademický rok: **2012/2013**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	X			
Samostatnost a aktivita studenta	X			
Spolupráce s vedoucím práce	X			
Celkové rozvržení práce	X			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	X			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	X			
Analýza a interpretace výsledků	X			
Praktická aplikace výsledků	X			
Přiměřenost a způsob citace literatury	X			
Formální a grafické zpracování		X		
Úroveň jazyka	X			

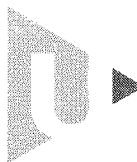
**Stupnice hodnocení úrovně:**  
výborná = 1  
velmi dobrá = 2  
dobrá = 3  
nevyhovující – 4  
(označte křížkem)

### Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

(povinné vyplnit)

Studentka si zvolila aktuální a praktické téma, které zaměřila na kvalitativní výzkumné šetření dětí ve školním věku se středně těžkou mentální retardací v otázce soběstačnosti. Dobře volila zdroje i odbornou literaturu. Obsahová stránka práce je logicky zpracována, teoretická část dala pevné základy části praktické. V té studentka podrobně seznamuje s cílem výzkumného šetření, představuje vhodně vybrané metody, které se vzájemně doplňují a dávají tak vzniknout relevantním výsledkům. Podrobně a jasně popisuje výběr zkoumaného vzorku i výsledky uskutečněného šetření. Výstupem výzkumného šetření jsou konkrétní zjištění a praktická doporučení pro praxi ve třech oblastech soběstačnosti u dětí se středně těžkou mentální retardací.

Větší důslednost mohla studentka klást na grafické a formální zpracování – odlišuje se název celé práce s názvem v zadání, formátování obsahu je nejednotné a také oboustranný tisk není doporučován pro kvalifikační práce. Práci zcela chybí úvod, přestože je v obsahu zahrnut.



FAKULTA  
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

### Otázky k obhajobě:

1. Popište, jakým způsobem jste sbírala data a jak často jste byla v kontaktu s výzkumným souborem?
2. V teoretické části jste uvedla kapitolu o alternativní a augmentativní komunikaci (AAK). Jakým způsobem může být AAK využita při podpoře soběstačnosti u dětí se středně těžkou mentální retardací?

Navržené celkové hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
(neaplikovatelné škrtněte)				

Datum: 20.5.2013

Podpis: