



## Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.  
Autor práce: Klára Skálová  
Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**  
Studijní obor: **FYZIOTERAPIE**  
Název práce: Fyzioterapeutické techniky používané k ovlivnění svalové spasticity  
Akademický rok: **2013/2014**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce	x			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	x			
Úroveň zpracování vlastních poznatků		x		
Analýza a interpretace výsledků		x		
Praktická aplikace výsledků		x		
Přiměřenost a způsob citace literatury		x		
Formální a grafické zpracování	x			
Úroveň jazyka		x		

### Stupnice hodnocení úrovně:

výborná = 1  
velmi dobrá = 2  
dobrá = 3  
nevyhovující – 4  
(označte křížkem)

### Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení: (povinné vyplnit)

#### Souhrn

Do vědecké práce nepatří obraty jako „jsem používala, jsem zkoumala, se mi osvědčila apod.“ Tyto formulace se také opakovaně vyskytují v kapitole 10 Metody sledovaného souboru, např. jsem požádala, jsem zkoumala, jsem se zaměřila atd. a 12 Výsledky.

Souhrn je příliš stručný, nevystihuje zdaleka rozsah Vaší práce. Sdělení jako „U druhé hypotézy jsem zkoumala“, nebo „Opět jako nejúčinnější technika se mi osvědčila lokální negativní termoterapie“ a na konec uvedená věta „Výsledkem bylo, že všechny předem zvolené hypotézy se potvrdily“ rozhodně nevystihují obsah Vaší práce. Nikdo nezná jiné Vaše hypotézy – jen jste zmínila druhou hypotézu.

Souhrn by měl obsahovat základní členění vědecké práce: úvod – zde uvést i cíle, materiál a metody, výsledky, diskuse a závěr – každý bod stručně zmínit.

Summary - platí totéž, co výše.

Hippoterapie je v angličtině hippotherapy, česky hipoterapie (chybně na straně 54, 4. ř. shora, 56 – poslední ř. zdola)

#### Úvod

Je třeba respektovat, co tvrzení, to citace. Citace chybí např. ...může jít až o 40 % z celkového počtu případů (citace...), nebo dole na s. 12 ...nejčastější formou dětské mozkové obrny, která se vyskytuje u 70 – 80 % všech případů (citace...).

Je zvláštní uzavřít a není pravdivé, že literární údaj z roku 2005 prevalence (správně incidence) DMO 1,5 – 3 : 1 000 živě narozených se významně odlišuje od uváděného výskytu v 6 sledovaných zemích, kde se v roce 2013 udává výskyt 2,12 – 2,45 : 1 000



živých porodů – tj. velmi podobné tvrzení. Nedomnívám se, že se životní podmínky od roku 2005 do r. 2013 tolik změnilly. Je třeba hledat v citacích z minulého století! Naše zdravotnictví v péči o děti v minulém století bylo na velmi vysoké úrovni a organizace našeho zdravotnictví v mnoha směrech byla dávana za vzor i ve vyspělých státech světa (USA, GB, Německo aj.). Co vidím negativní, jsou přibývající vícečetná těhotenství z legalizovaného umělého oplodnění, kdy se rodí děti rodičům pokročilejšího věku a často s chronickými nemocemi. Každopádně jakékoliv tvrzení bude vyžadovat nové epidemiologické studie. Není správné a taktní hovořit o kvalitě života **klienta**, když se jedná ve všech případech o perinatálně postižené děti - pacienty, vyžadující komplexní péči.

### **Překlepy, pravopisné chyby, např.:**

s.18, 9. ř. zdola – presympatickou – správně presynaptickou

s. 18, ř. 7 zdola - tak na úrovni míšní zpětnovazebně kontrolován – správně: kde je zpětnovazebně kontrolován.

s. 19, 8. ř. shora – globu pallidus – správně: globus pallidus, substantianigra – správně: substantia nigra

s. 19 , 9. ř. zdola – Paccinoho tělíška – správně: Pacciniho ...

s. 23, 12. ř. shora – chorioamnionitis – správně: chorioamnionitis, zánět se označuje obvykle koncovkou -itis.

s. 23, ř. 13 shora – hyperbilirubinie – správně: hyperbilirubinemie

s. 28 , 8. ř. zdola – k prominaci – správněji: prominenci

s. 29. 11. ř. zdola – na omak – správně: na pohmat

s. 65, ř. 8 shora – bez nistagmu – správně nystagmu

### **Dále již překlepy nehodnotím.**

### **Připomínky:**

s. 41, 6. ř. shora – handling – nečeské slovo, zde použité zřejmě ve významu manipulace, lze užít, ale v závorce.

Seznam zkratk: Poprvé použitá zkratka by měla být vždy vysvětlena. Např. v Souhrnu píšete U VRL a hipoterapie - zkratka patřila do závorky již o řádek výše za Vojtovu reflexní lokomoci.

s. 29 – pomocí goniometrické metody SFTR – není vysvětleno, ve zkratkách na konci překládáte jako záznam goniometrické metody, je třeba přeložit doslova – z jakých slov je zkratka vytvořena.

s. 52 ADHD – zkratka není vysvětlena v textu, ani uvedena ve zkratkách.

s.52, 12. ř. zdola – scapula alata – odstávající lopatka, nevím zda nemyslíte scapula alta (vysoký stav lopatky)

### **Kasuistiky**

U všech kasuistik by na 1. místě měla být uvedena diagnóza neurologická a další diagnózy. Pak NO.

#### **Kasuistika 3**

Neuvedeno, že jde o koincidenci achondroplazie s hydrocefalem a DMO triparézy s epilepsií. Léky nyní neužívá – od kdy je bez záchvatů? U KRP zařadit odkaz na FOTO (reflexní otáčení a lokomoce) – příloha 6-10. Do DRP by patřilo doporučení kontaktu na Společnosti lidí malého vzrůstu – Paleček.

Také u pacienta 5 je vhodné odkázat na FOTO – tj. přílohu 11 – 13 a na obrázcích podrobněji popsat reflexní lokomoci a otáčení.



### Připomínky ke kapitole **Výsledky**

Hodnocení výsledků Vámi použitých RHB metod jako +, - a 0 je velmi hrubě orientační. Upřesněte, co považujete za pozitivní, negativní či nulový výsledek u VRL, hipoterapie a termoterapie. Použijte ve Vaší prezentaci!

Co znamená pomocí goniometrie pouze orientačně. Goniometrií se měří úhly a ty se vyjadřují ve stupních, samozřejmě je měření zatíženo individuální chybou.

Bylo by žádoucí pro přehlednost sdružit tabulky všech 5 pacientů pro hipoterapii, VRL a pozitivní a negativní termoterapii

### **Doporučení**

Doporučuji seznam zkratk uvést vpředu za obsah práce

Citování literárních zdrojů: Správně jste seřadila literární zdroje alfabetycky, ale je třeba je také očíslovat a v textu užívat pouze arabské číslice.

### Cíle a úkoly práce

Doporučuji pozměnit a zkonkretizovat formulaci cíle práce takto:

Cílem práce je potvrdit, že vybrané fyzioterapeutické techniky (VRL a hipoterapie) příznivě ovlivňují svalovou spasticitu.

Lépe formulovat bod 2., 3 a 4.

2. vybrat vhodné spastické pacienty pro aplikaci vybraných fyzioterapeutických procedur.

3. dokumentovat data o pacientech a pozorované výsledky aplikované fyzioterapie

4. porovnat výsledky fyzioterapie se stanovými hypotézami

Použijte ve Vaší prezentaci!

Místo váha, porodní váha užívejte hmotnost!

### Výsledky

Testování výsledků hipoterapie, VRL a termoterapie doporučuji ověřit na větším souboru pacientů podobných věkových skupin a pohlaví, případně později i publikovat ve vhodném časopisu (neurologie, pediatrie).

### **Otázky:**

1. Jaké jsou nejčastější a nejzávažnější deformity kostí a kloubů u DMO, jaká je jejich patogeneze, čeho jsou příčinou?

2. Scapula alta – jak vysvětlíte patogenezi této vrozené vady?

3. Zkratku PIR překládáte postizometrická kontrakce – co zkratka znamená správně?

4. s. 52, 11. ř. zdola – planta pedis – co tím básník chtěl vyjádřit?

5. Co je achondroplazie. Čím jsou ohroženy děti s achondroplazií a proč?

Jaké jsou možnosti symptomatického léčení?

<b>Navržené celkové hodnocení</b>		velmi dobře		
-----------------------------------	--	-------------	--	--

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 17.5.2014

Podpis: Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.