

Monika Bičišťová: Česká numeralia ve výuce cizinců

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra českého jazyka a literatury

Plzeň 2014

posudek oponenta diplomové práce

Diplomová práce M. Bičišťové se zabývá problematikou zpracování číslovek v učebnicích češtiny pro cizince – takový by měl být i název práce. Autorka navazuje na svou bakalářskou práci z r. 2011, a to jak tematicky, tak také v oblasti chybování.

V prvních čtyřech kapitolách se diplomantka věnuje teoretickým podkladům práce (příčinám komplikovaného charakteru českých číslovek, popisu zastoupení číslovek ve Společném evropském referenčním rámci a funkcím učebnic v didaktickém procesu). Tato část je zdařilá, autorka zde prokazuje schopnost samostatné práce s odbornou literaturou jak v obsahové, tak i jazykové rovině.

Stěžejní je však analytická část o pěti kapitolách. M. Bičišťová nejprve stanovuje kritéria pro hodnocení a objasňuje volbu analyzovaných učebnic. Domnívám se, že by práci prospělo, kdyby byl výběr učebnic užší – jednak by se autorka mohla věnovat analýze materiálů podrobněji, jednak by se sjednotilo zaměření učebnic (např. podle jazykových úrovní). Samotná analýza postrádá koncepci a hloubku – zkoumané jevy jsou sice řazeny podle jednotlivých kritérií (na rozdíl od bakalářské práce), ale jsou to jevy nalezené, nikoli hledané, o opaku mě nepřesvědčilo ani závěrečné shrnutí, které je navíc příliš stručné. Vzhledem k charakteru práce a studijnímu zaměření diplomantky bych očekávala i výstup v podobě lingvodidaktických doporučení. Naopak oceňuji množství prozkoumaného materiálu.

Formální stránka práce je na průměrné úrovni zpracování. M. Bičíšťová se nevyhnula několika chybám v oblasti pravopisu (interpunkce, mezery, velká písmena) a také některé její formulace jsou dosti neobratné.

Přes výše uvedené výtky považuji diplomovou práci M. Bičíšťové za odpovídající požadavkům a doporučuji ji k obhajobě. Navrhuji hodnotit ji **dobře**.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla byste sumarizovat chyby, kterých se autoři učebnic nejčastěji dopouštějí (vzhledem k Vámi zkoumanému materiálu)?
2. Domníváte se, že problematika číslovek je v SERR popsána dostatečně jasně a podrobně?

V Plzni dne 14. května 2014


Mgr. Dita Macháčková