



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013//2014

**Jméno studenta:** Bc. Michala Čížková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma BP/DP:** Vedení lidí s důrazem na stimulaci pracovníků  
**Hodnotitel – oponent:** PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.  
**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Diplomová práce se zabývá problematikou vedení lidí ve zvolené organizaci. Při zpracování tématu pozitivně hodnotím snahu diplomantky o provázanost řešeného tématu s cíli společnosti i s následně formulovanými výkonnostními cíli. Rovněž tak zdařilé propojení teorie s její aplikací v dané společnosti. Z hlediska cílů práce se jako stěžejní jeví kapitola 5, která je zaměřena na zhodnocení způsobů vedení lidí ve společnosti. Zde autorka vhodně využila dotazníkové šetření realizované mezi vedoucími pracovníky i mezi pracovníky úseku Výroba. Bohužel kvalitu náročného dotazníkového šetření snižuje nepřehledný způsob interpretace výsledků (např. komentáře pouze k některým otázkám, neposloupnost otázek, nejasnost kategorizace otázek z hlediska vymezených oblastí), což částečně také limituje vymezení silných a slabých stránek u jednotlivých oblastí a rovněž tak stanovení úkolů pro danou oblast (viz kapitola 6). V závěru kapitoly diplomantka shrnuje silné a slabé stránky v oblasti vedení lidí. Větší přehlednosti by přispělo jejich přehledové zpracování či alespoň odkaz na přílohu. (ten je až v následující kapitole). Kapitola 6 obsahuje soubor cílů a úkolů pro oblast vedení lidí včetně spíše proklamativní podkapitoly 6.3. Zadání práce bylo splněno.



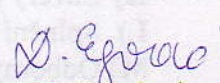


Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji diplomovou práci studentky Michaly Čížkové k obhajobě.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

- 1) Jak by bylo možné eliminovat dílčí negativní zjištění z oblasti Plnění stanovených cílů a řízení výkonnosti (Vyhodnocení dotazníku podřízení pracovníci, příloha G)
- 2) Jako silnou stránku uvádíte koučovací styl vedení lidí (příloha H). Vysvětlíte, v čem spatřujete přínos uplatňování tohoto stylu pro danou organizaci a naopak v čem spatřujete jeho omezení?

V Plzni, dne 3. ledna 2014

  
Podpis hodnotitele

#### Metodické poznámky:

<sup>1)</sup>Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2)</sup>Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3)</sup>Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP **nejpoději do 15. 1. 2014** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).