

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Gabriely Hajšmanové

## HISTORIE DOUBRAVKY

### Didaktická aplikace regionálních dějin ve vyučování vlastivědy na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

**Gabriela Hajšmanová** si jako téma pro svou diplomovou práci vybrala odborně historické a metodické zpracování místní regionální historie pro potřeby pedagogů na I. stupni ZŠ, konkrétně ve skupině předmětů Člověk a jeho svět. Autorka volí region svého profesionálního působení, přičemž si klade za cíl: „*sjednotit jednotlivé informační zdroje..., vytvořit ucelenou publikaci, která představí historii Doubravky a jednotlivých míst..., didakticky zpracovat témata regionální historie...*“ (str. 12). Tyto a také další precizně strukturované cíle, jež nacházíme v úvodu DP, naplňuje G. Hajšmanová v míře více než uspokojivě.

**Téma DP je zvoleno vhodně a aktuálně.**

**Z hlediska obsahového** představuje práce G. Hajšmanové úvodní obecně historickou velmi kvalitně provedenou kompilaci místních dějin a úctyhodně sestavený přehled významných umělecko historických i přírodních památek. Autorka dále pokračuje vybranými kapitolami z dějin Doubravky a jejich aplikací v praktické části, již představují návrhy konkrétních metodických aktivit pro přípravu učitele i žáka na hodiny vlastivědy na doubraveckých (i dalších plzeňských) školách. Z pozice hodnotitele upozorňuji na důslednou a výborně provedenou heuristiku k tématu, kterou bych jako vynikající hodnotila i v „režimu“ historických studií, nikoli „jen“ v programu Učitelství pro I. stupeň, který autorka touto prací ukončuje. Ve své DP G. Hajšmanová prokazuje, že se velmi důsledně zorientovala v informačních zdrojích, že je schopna racionální analýzy i zajímavé a působivé syntézy historických faktů, že tyto všechny činnosti dokonce skvěle aplikuje v poslední didaktické části své práce v řadě smysluplných edukačních aktivit.

Právě poslední (aplikovaná) část DP je vytvořena k mé naprosté spokojenosti. Navrhované didaktické formy jsou nápadité, zajímavé, různorodé a smysluplné. Naplňují velmi účelně všechny zásady kurikulární reformy, přičemž za jejich hlavní výstup považují autorčino zaměření na interdisciplinární vztahy.

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit pochopitelně především v první části DP, a to věcně správně. Použitá literatura i její rozbor v úvodu DP (stejně jako odkazy na další informační zdroje) představuje v podstatě vyčerpávající seznam – dokládá vysokou míru pečlivosti a profesionality ve zpracování a také tvorbě odborného textu. Obrazové přílohy mají výbornou úroveň. DP je i z formálního hlediska souborem chvályhodným, vyrovnaným a uspořádaným.

**Otázka autorce: Ve vaší práci nacházím skvělý přehled významných míst a kulturně historických památek Doubravky, které ilustrují historii od pravěku až po současnost. Kdybyste měla sestavit skutečně reprezentativní exkurzi pro děti se záměrem je zaujmout a zároveň jim představit to nejdůležitější z Doubravky, kterých 5 objektů byste vybrala jako nepodkročitelné minimum?**

**Diplomová práce Gabriely Hajšmanové je velmi kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení výborné.**

V Plzni 11. 5. 2014

PaedDr. Helena Východská