



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Bc. Ludmila Okáčová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma diplomové práce: Problematika projektů spolufinancovaných ESF prostřednictvím operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státním rozpočtem ČR

Hodnotitel – oponent: Ing. Milada Muchnová
Podnik – firma: Úřad práce ČR - KrP Karlovy Vary

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Diplomová práce je vyčerpávající, srozumitelná, má dobrou stylistickou úroveň a logickou stavbu práce (vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol). Formální náležitosti diplomové práce jsou splněny. Téma diplomové práce bylo autorkou zvoleno vhodně, z diplomové práce je patrný osobní entuziasmus pro dané téma i uplatnění poznatků z praxe. Teorie je doplněná konkrétními příklady z praxe, práce charakterizuje vztahy mezi teorií a praxí (sledování obecných souvislostí, rozbor skutečného stavu, příčin a následků). Nechybí shrnutí dosažených výsledků a předložení vlastního hodnocení současného stavu ani návrhy pro efektivní, hospodárné a účelné zajištění průběhu a výsledků jednotlivých projektů financovaných z ESF.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Ve své DP zmiňujete, že v evidenci ÚP jsou uchazeči o zaměstnání, kteří nemají zájem o práci nebo jsou neumístitelní. Tato skutečnost si odporuje se smyslem evidence uchazečů o zaměstnání na úřadech práce. Proč si myslíte, že o účast v projektech není ze stany uchazečů o zaměstnání takový zájem, když výsledkem projektových aktivit je právě sjednaný pracovní poměr?

V diplomové práci rozvádíte podrobně jednotlivé projektové aktivity, které se nabízejí uchazečům o zaměstnání v rámci projektů. Jak hodnotíte nabídku projektových aktivit (rekvalifikace, motivační kurzy) z hlediska kvality a účelnosti použití finančních prostředků?

V Plzni, dne 5.5.2014

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 15. 5. 2014. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).