

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: **Mgr. Věra Berková**
Autor práce: **Lenka Vlčková**
Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA – kombinovaná forma studia**
Název práce: **Ošetrovatelská péče o pacienta s kraniocerebrálním poraněním**
Akademický rok: **2013/2014**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	x			
Samostatnost a aktivita studenta	x			
Spolupráce s vedoucím práce	x			
Celkové rozvržení práce	x			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	x			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	x			
Analýza a interpretace výsledků	x			
Praktická aplikace výsledků	x			
Přiměřenost a způsob citace literatury	x			
Formální a grafické zpracování			x	
Úroveň jazyka		x		

Stupnice hodnocení úrovně:
výborná = 1
velmi dobrá = 2
dobrá = 3
nevyhovující – 4
(označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

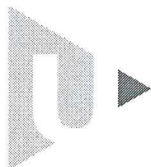
Tématem bakalářské práce je ošetrovatelská péče o nemocné s kraniocerebrálním poraněním. Toto téma si studentka zvolila proto, že již 12 let pracuje na Neurochirurgickém oddělení FN Plzeň na jednotce intenzivní péče a pacienty s těmito úrazy ošetřuje.

V teoretické části studentka podrobně rozpracovala anatomii mozku, patofyziologii poranění mozku a diagnostiku. Velmi pečlivě a podrobně popsala předoperační přípravu a pooperační péči obecně a také se zaměřila na specifika speciální monitorace nemocných s poraněním mozku.

Praktická část zahrnuje 2 kasuistiky pacientů hospitalizovaných na výše zmíněném pracovišti. První pacientkou je mladá žena po pádu z koně a druhá kasuistika představuje mladého muže po pádu z výšky v ebrietě. U obou pacientů studentka podrobně popsala průběh hospitalizace, zvolila ošetrovatelský model dle Virginie Henderson, stanovila ošetrovatelské diagnózy a vytvořila edukační plány. V diskusi je hodnocena každá kasuistika zvlášť a na závěr diskuse studentka porovnála rozdíly v péči o oba pacienty. Výsledkem této práce je Manuál pro péči o pacienty s kraniocerebrálním poraněním, který bude užíván pro nově nastoupivší personál a také pro studenty praktikující na neurochirurgickém oddělení.

Studentka vypracovala svoji práci samostatně, vyzdvihla bych aktivní spolupráci s vedoucím práce. Kladně hodnotím také vytvoření manuálu pro praxi, protože péče o tyto pacienty je velmi specifická.

Celá práce je obsahově dobře rozvržená a jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují. Obě dvě kasuistiky jsou zpracovány podrobně, studentka popisuje jednotlivé problémy u obou



FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

nemocných a také se zaměřuje i na spolupráci s rodinnými příslušníky. Vytkla bych ale formální úpravu, která se projevuje hlavně v nedodržení okrajů a také mezer mezi jednotlivými kapitolami, což poněkud znehodnocuje celou práci.

Navržené celkové hodnocení	Velmi dobře
-----------------------------------	-------------

Datum: 5.5.2014

Podpis: