

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PRÓTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/hod práce)

Práci předložil(a) student(ka): Dominika Řezníčková

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Badatelský způsob výuky počátečního přírodovědného vyučování

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Cílem práce je teoreticky pojednat o badatelském způsobu vyučování a současně vypracování návrhů, které jsou zaměřené na badatelsky orientované vyučování. Cíl práce byl splněn.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Předložená diplomová práce je rozdělena do základních 7 kapitol. Téma práce je široce pojato a diplomantka se pokusila o zpracování tematiky z několika úhlů pohledu. Teoretická část práce je věnována pojmu badatelsky orientovanému vyučování (dále BOV), dále projektům a programům na podporu BOV, návrhům pro počáteční badatelské vyučování přírodních věd na základní škole, dále výzkumu postojů vyučujících k BOV v přírodovědných předmětech na základní škole v Žatci, seminářů BOV a analýze projektů ve vybrané základní škole, věnovaných BOV.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Úvod, závěr, resumé, seznam literatury, seznam tabulek dle normy nečíslyme jako kapitoly diplomové práce. Vyhodnocování dotazníku není třeba dělit na první a druhou část dotazníku.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Teoretická část práce je zpracována pečlivě a má logickou strukturu. Diplomantka nejen, že zpracovala dostupnou literaturu, ale v textu přináší i svůj vhled do daného tématu, který ještě není v naší škole zcela znám. 4. kapitola je již vlastním tvůrčím přínosem diplomantky, kde se pokusila uvést analýzu vybraných frontálních pokusů i pozorování pro 4. a 5. ročník základní školy. Využila při tom me-

todiky záznamu BOV dle Šimika. Uváděné příklady mohou být metodickým materiálem pro práci vyučujících na základní škole. 5. kapitola je věnována průzkumu (někdy je v textu uváděno výzkumu) znalostí vyučujících a jejich přístupů k BOV. Zpracování průzkumu má klasické položky, jako stanovení cílů, charakteristika vzorku respondentů, dále hypotézy a otázky, popis metodiky a kvantitativní a kvalitativní vyhodnocení dotazníkového šetření. V závěru autorka uvádí celkové vyhodnocení průzkumu. Pozitivně hodnotím to, že se diplomantka v rámci zpracovávání své diplomové práce účastnila i semináře BOV v Českých Budějovicích a v práci uvádí stručně své postřehy k této akci.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHA-
JOBĚ : Proč si diplomantka myslí, že je vhodné zavádět do škol BOV? Jaké zkušenosti má diplomantka ze semináře BOV?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

Datum: 3.5.2014

Podpis:

