



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

**Jméno studenta:** Marek Dyršmíd  
**Studijní obor/zaměření:** Informační management  
**Téma bakalářské práce:** Vývoj a užití kryptografie a kryptoanalýzy  
v elektronickém podnikání

**Hodnotitel – vedoucí práce:** RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství:**

Posouzeno   
Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm: **velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Cíle práce i dílčí cíle jsou přehledně definovány. Práce se skládá z přehledové části a menší části, věnující se výzkumu povědomí běžných uživatelů o počítačové bezpečnosti a užití bezpečnostních nástrojů. Výzkum a zejména zpracování výsledků si jistě zaslouží ve srovnání s přehledovou částí větší prostor. Větší pozornost je možné věnovat již samotnému výběru a technikám oslovení respondentů tak, aby výběr nebyl vychýlený. Výsledky jsou zpracovány ve formě koláčových grafů s komentářem, doplněných několika hypotézami a jejich testem dobré shody. Zde chybí podrobnější metodika použití získaných dat a jejich zpracování chí-kvadrát testem. Není např. zcela zřejmé použití dvou hodnot kritéria pro jeden test. V dalším by jistě bylo zajímavé zjistit souvislost mezi použitím různých



bezpečnostních nástrojů. Na konec by si výsledky výzkumu zasloužily detailnější interpretaci v závěru práce.

Cíle práce byly splněny. Práci hodnotím stupněm velmi dobře a doporučuji k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Jakými prostředky lze docílit vhodnějšího vzorku respondentů tak, aby výběr nebyl vychýlen?
2. Jakým způsobem otestovat souvislost mezi užitím jednotlivých bezpečnostních nástrojů (silná hesla, firewall, digitální podpis, šifrování komunikace, antivirová kontrola)?
3. Na jakém matematickém aparátu je založen systém asymetrické šifry?

V Plzni, dne 14. 5. 2014

Podpis hodnotitele