

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Bc. Zdeňka Puhanová

Název tématu: VYUŽITÍ VYBRANÝCH FUNKCÍ MS EXCEL

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Ad. 1: Cíle práce nejsou explicitně uvedeny. Explicitně je cíl uveden u výukového kurzu, je však velmi obecný ("Cílem výukového kurzu je uživateli objasnit problematiku funkcí v MS Excel"). Metodika diplomové práce není příliš zdařilá, spíše se jedná o jakýsi nedokonalý manuál vybraných částí Excelu.

Ad. 2: Práce má logickou strukturu. Výběr příkladů v e-kurzu není zdařilý, z hlediska obtížnosti příkladů nelze nalézt nějakou souvislost.

Ad. 3: Seznam literatury obsahuje osm položek. Ani jedna z nich se netýká tvorby e-kurzů. Tato skutečnost se projevuje v části práce věnované e-kurzu. Autorka zřejmě nezná základní pravidla tvorby takovýchto kurzů. Diplomantkou vytvořený kurz je pak spíše nepřesným návodem, jak pracovat s některými částmi Excelu.

Ad. 4: Jazyková a stylistická úroveň práce je na velmi nízké úrovni. Diplomantka se bohužel neumí správně věcně a odborně vyjadřovat.

Ad. 5: Práce obsahuje větší množství nesprávných formulací, někdy jde i o hrubé chyby. Např. na str. 4 je uvedeno "Logické funkce se většinou využívají společně s jinými funkcemi, kdy slouží k testování podmínek, proto je můžeme využít vždy, když potřebujeme vrátit určitou hodnotu nebo hodnotu „PRAVDA“ či „NEPRAVDA“." Jaké jiné hodnoty než Pravda nebo Nepravda může logická funkce vrátit? Na str. 5 autorka chybně považuje součet a součin za funkce. Jde o základní matematické operace! Na str. 6 je uvedeno "matematické funkce můžeme využít v každém předmětu, kde potřebujeme něco sečíst nebo vynásobit". Je toto pravdivé tvrzení? Další podobné problémy do posudku neuvádím, protože by délka jeho textu byla srovnatelná s délkou textu vlastní práce. Většina příkladů v e-kurzu není volena příliš šťastně a aplikace na jiná než vzorová zadání nemusí fungovat - v doprovodném textu o tom není ani náznak. Např. u příkladu na řešení soustavy lineárních rovnic se může snadno stát, že student zadá matici A ke které neexistuje inverzní matice. Jak má dále postupovat? Prošla diplomantka předmětem Numerické metody?

Ad. 6: Vlastní přínos diplomantky je minimální. Z pedagogického hlediska je e-kurz koncipován nevhodně, zásady tvorby e-kurzů zřejmě autorka nezná. Příklady jsou voleny nevhodně, použitelné jsou většinou jen pro v kurzu uváděná vzorová řešení.

Otázky k obhajobě:

1. Proč byl zvolen k tvorbě výukového kurzu Macromedia Dreamweaver, který je primárně určen pro tvorbu a úpravu webových stránek a aplikací. Proč nebyl použit některý standartní nástroj pro tvorbu e-kurzů, který umožňuje snadnou modifikaci studijních aktivit, která je vždy nutná po pilotních bězích e-kurzu?
2. Uveďte základní poznatky týkající se řešení soustav lineárních rovnic(řešitelnost, metody řešení).
3. Proč v e-kurzu nejsou použity horní a dolní indexy (např. u označení neznámých při řešení soustavy lineárních rovnic) tak jako v textu práce?
4. Vysvětlete rozdíl mezi matematickou operací a matematickou funkcí.

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

27.4.2014

Datum


Podpis