

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Oponent práce

**Autor práce:** Ladislav Štrunc

**Název tématu:** Vzdělávací úlohy pro výuku programování na SŠ pomocí systému LEGO Mindstorms NXT a RobotC

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

ad 1, 2:

Cíle jsou formulovány dosti stručně a poněkud nepřesně v úvodu práce. Hlavním cílem bylo podle zadání vytvoření sady vlastních úloh určených nikoliv pro podporu výuky programování, ale určených přímo k výuce.

Logická struktura a členění odpovídá tématu a zadání práce. Sada úloh včetně zdrojových souborů, zadání pro studenty a metodických pokynů pro učitele je umístěna na přiloženém médiu.

ad 3:

Množství použitých zdrojů je nadprůměrné (seznam čítá na 60 titulů), proti jejich úrovni ani způsobu užití nemám námitky.

ad 4:

Diplomová práce je na dobré jazykové úrovni, konkrétní myšlenky jsou formulovány jasně a srozumitelně. Četnost pravopisných chyb v textu práce je minimální. Dojem z práce trochu kazí užití slangového výrazu "kostka" (např. s7) namísto správného "řídící jednotka" (nikoliv "řídící", jak autor chybně uvádí v nadpisu kapitoly na s6). Výhrady lze mít i k nadpisu třetí kapitoly: "Popis RobotC", vhodnější by bylo užití "Popis programového prostředí RobotC".

ad 5, 6:

Téma práce je zpracováno v širokém záběru a vcelku kvalitně. Nechybí zde ani pohledy na RVP v oblasti výuky programování. Poněkud mi zde scházely příklady konkrétního začlenění vytvořené sady úloh do středoškolské výuky programování i závěry a zamyšlení autora k využití vytvořené sady úloh k výuce programování.

Ke zpracování mám následující otázky a připomínky:

1. U jednotlivých úloh postrádám formulaci požadovaných vstupních znalostí na studenta.
2. Do jaké míry jsou náměty úloh vlastní a originální?
3. Jak je přínosná vytvořená sada úloh k výuce studentů začátečníků a pokročilých v programování?
4. Bylo by vhodné uskutečnit porovnání programového prostředí RobotC s jinými užívanými programovacími prostředími.
5. Jakým českým slovem lze nahradit výraz "senzor" (s39-s40 aj.)?

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
-------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Ing. P. Michalík, Ph.D.

12.8.2014

Datum

  
Podpis