

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

## Vedoucí práce

**Autor práce:** Bc. Jana Brettlová

**Název tématu:** Distanční vzdělávací kurz „Zpracování bakalářské práce v MS Word 2010“

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	Kvalita navrženého kurzu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předkládaná diplomová práce je po vhodně stažené obhajobě druhou verzí této práce. Autorka na základě připomínek z předchozího posudku zapracovala na celé řadě připomínek, které mají pozitivní vliv zejména na výsledný kurz. Ten již obsahuje vhodnější ukázky použití (např. u seznamu zkratk). V jiných případech však zůstává nic nefunkční „text text text“. Z pohledu nového přepracování je kurz zaměřen více na použití šablony. Tím odpadla nutnost duplicitního vysvětlování tvorby vlastního formátu dokumentu. Je však patrné, že vzhledem k časové tísni se nepodařilo předělat a dodělat všechny doporučené kapitoly. Z hlediska vkládání objektů se pouze seznámíme s tím, kde se nacházejí základní prvky, jako jsou např. rovnice. I tak prošel kurz značným vývojem a v současné podobě již může být po korekci využíván. Opravit by chtělo zejména automatické spouštění animací, dále bych doporučil též do reakce na chybnou odpověď v autotestu zařadit i odkaz na konkrétní kapitolu, kde se informace dozvím. Pokud chybně odpovím jen na jednu z otázek, nemusím studovat celou studijní kapitolu, ale mohu přejít na konkrétní studijní článek. Doporučil bych též zkontrolovat smysluplnost uvedených příkladů. Zatímco na kurzu je patrné výrazné zlepšení, v textu došlo v určitých částech ke zhoršení. Jedná se zejména o bod 2 zadání, který býval zpracováván v samostatné kapitole. Nyní není samostatně představen a je zahrnut do samotného kurzu, což je poněkud nešťastné. Opravit se však podařilo problém se shodným textem kurzu a diplomové práce. I když je kurz součástí práce, je vždy opatřen alespoň vysvětlujícím úvodem. U podobných prací bývá většinou obvyklé, že textová část obsahuje východiska pro tvorbu kurzu, metodologii, cíle, obsah a představení jedné ukázkové kapitoly. Jako vedoucí musím ocenit přístup studentky, její samostatnost a nasazení, kdy ve velice krátkém čase s minimem pomoci zvládla odstranit všechny chyby vedoucí k původně nedostatečné známce. Z důvodu některých přetrvávajících problémů a vzniku nových musím i přes výrazně kvalitnější kurz práci hodnotit jako dobrou.

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Tomáš Jakeš

16.8.2014

Datum

Podpis