



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ

Zdeňka Chocholoušková, Veronika Kaufnerová

Centrum biologie, geověd a envigogiky, Fakulta pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 8, Plzeň, 306 14; chochol@cbg.zcu.cz, tel. +420 724 745 117, vkaufner@cbg.zcu.cz

V současné přetechizované společnosti by měl být každý člověk veden ke snaze zachovat, chránit a zlepšovat životní prostředí. Právě projekty OP VK umožňují obsáhnout naráz široké spektrum lidí napříč věkovými skupinami (od žáků základních škol, přes středoškoláky až po učitele). Tento evropský projekt z operačního programu Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ (reg. č. CZ.1.07/1.1.12/04.0009, řešitelka projektu: RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.), pomáhá dětem na základních a středních školách praktickou přístupnou formou atraktivnit, co řeší vědci v oblasti životního prostředí v laboratoři i v terénu. Zároveň poskytuje učitelům možnost dozvědět se nové poznatky v tomto oboru a způsoby, jak je zavádět přímo do výuky na svých školách v Plzeňském kraji.



Cílem projektu je rozvoj aktivních forem osvojování kompetencí, znalostí a dovedností žáků ZŠ a SŠ v PK v oblastech přírodovědných předmětů s důrazem na environmentální aspekty, a to prostřednictvím zpřístupňování přírodovědného učiva experimentální a badatelskou cestou včetně evaluace zvolených strategií.

Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků ZŠ a SŠ, tj. v oblasti podpory 1.1. Snaží se zpřístupňovat přírodovědné učivo experimentální a badatelskou cestou. Od jiných projektů zaměřených na vzdělávání žáků se však zásadně liší: je veden v linii přes jejich učitele, kteří jsou nejdříve proškoleni a pak získané vědomosti a dovednosti zavádí do výuky na svých školách. Projekt začal 1. 12. 2011 a potrvá do 31. 1. 2013. Do škol v Plzeňském kraji se tak dostala podpora ve výši 4,8 miliónu Kč, z toho 85 % z prostředků ESF a 15 % ze státního rozpočtu.

Projekt je veden v 8 klíčových aktivitách. Dosud v rámci řešení projektu byly vytvořeny vzdělávací materiály, včetně metodických postupů pro biologii, chemii, fyziku a 1. stupeň. Tyto materiály budou postupně zpřístupněny učitelům jak v tištěné formě, tak na CD i na webových stránkách projektu (klíčová aktivita 1 a 8).

V dubnu letošního roku proběhlo školení učitelů (klíčová aktivita 2) v rámci jednotlivých oborů

a v návaznosti na to pilotní ověřování vytvářených materiálů a navržených postupů ve výuce na ZŠ a SŠ a jejich začleňování do běžné výuky (klíčová aktivita 3 až 6).

Školám, na kterých probíhá ověřování, bude umožněno využití specifických učebních pomůcek. V rámci projektu jsou vytvořeny sady pomůcek, které školám zůstanou k dalšímu využití.

V září proběhly rovněž multioborové workshopy (klíčová aktivita 7), na kterých si žáci a studenti vyzkoušeli práci v laboratořích a i v terénu. Pracovali s pomůckami a materiály, ke kterým se v běžné výuce nedostanou a vyzkoušeli si vědeckou a experimentální práci „na vlastní kůži“.

V průběhu projektu je naplňována rovněž poslední klíčová aktivita (8) a je naplňován vzdělávací portál, který je volně dostupný učitelům z celé České republiky (<http://www.enviroexperiment.cz/>).

Celkem bude podpořeno 1 280 žáků ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji a 90 pedagogů z těchto škol.

Pedagogická fakulta, na které projekt probíhá je institucí, která je přímo určena k „výchově“ nových pedagogů, a tak je přirozené, že se v této oblasti angažuje. Řada institucí poskytuje vzdělávání jen učitelům (oblast podpory 1.3. – další vzdělávání pedagogických pracovníků), ale potom není v možnostech projektu ověřit si, jak učitelé získané zkušenosti přenáší přímo do výuky.