

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Ratislavová
 Autor práce: Bc. Zuzana Buksová
 Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
 Studijní obor: **OŠETŘOVATELSTVÍ VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH**
 Název práce: **Profesní příprava na péči o truchlící rodiče**
 Akademický rok: **2014/2015**

Hodnocení	1	2	3	4
Obsahová stránka práce				
Význam a aktuálnost problematiky	X			
Celková struktura a způsob zpracování práce	X			
Metodologická a metodická stránka práce	X			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	X			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	X			
Analýza a interpretace získaných výsledků	X			
Dosažené výsledky práce	X			
Práce s literaturou		X		
Formální stránka práce				
Grafické a estetické zpracování	X			
Jazyková stránka práce		X		
Hodnocení aktivity studenta při zpracování diplomové práce				
Systematičnost práce studenta, schopnost pracovat samostatně a tvořivě	X			
Spolupráce s vedoucím práce	X			

**Stupnice
hodnocení
úrovně:**
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Rozsah práce je 26 stran teoretické a 32 stránek výzkumné části. Kapitoly v teoretické části jsou logicky řazené, srozumitelné. Studentka se věnovala teoreticky didaktice profesní přípravy na péči o truchlící rodiče. V práci se vyskytuje větší množství gramatických chyb a chybných formulací. Obecné směrnice rozvržení práce byly dodrženy. Chybně jsou uvedeny některé citace např. na str. 23 nebo str. 28.

Diplomová práce je vypracována na základě projektu Profesní příprava na péči o truchlící rodiče, kterého se studentka aktivně účastnila. Pečlivě se věnovala tématu samotnému, přípravě a vedení výuky na třech univerzitách v České republice. Evaluaci výukového programu je věnována výzkumná část diplomové práce.

Ve výzkumné části je zpracován evaluační výzkum vzdělávacího programu, ve kterém byla využita nová didaktická pomůcka – Interaktivní deník pro přípravu na péči o truchlící rodiče. Metodologie i statistické zpracování dat je vhodně voleno a v závěru jsou výsledky diskutovány a porovnány s výzkumem prof. Hollins Martin z Velké Británie.

Cíl práce byl splněn.

Otázka k obhajobě:

V čem byl evaluovaný výukový program specifický nebo jiný než je běžná výuka studentek porodní asistence?

Jaké byly klady a zápory výukového programu?

Navržené celkové hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
-----------------------------------	----------------	--------------------	--------------	---------------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 20. 4. 2015

Podpis: Mgr. Kateřina Ratislavová

