

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Jiří Opatrný
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Změny sídelního systému v české části Šumavy od počátků 20. století na příkladu okresu Klatovy
Hodnotitel – oponent: Mgr. Jindřich Frajer, Ph.D.
Pracoviště oponenta: KGE FEK

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená bakalářská práce se zabývá zajímavým tématem vývojem sídelního systému v příhraniční oblasti s velmi komplikovanou historií. Potenciál práce však nebyl naplněn. Autor po relativně zdařilé metodické a rešeršní části přistupuje k řešení nastíněné problematiky velmi faktografickým způsobem, který je místy „ódou“ na pozitivismus. Řada kapitol je tak tvořena prostým konstatováním změn počtu obyvatel, počtů částí obcí, domů apod. bez přidané hodnoty a větší diskuse výsledků. Autor tak v podstatě rekapituluje fakta uvedená v tabulkách, bez hlubšího komentáře nebo názorných „case studies“, které by práci v jejím průběhu značně oživily. Případové studie se dostaví až na samém konci práce (kapitola 10) avšak jejich vyznění zůstává dosti ploché. V podobných typech prací je stěžejní zařazení elementárních geografických vyjadřovacích prostředků v podobě tematických map, které by prostřednictvím kartogramů nebo kartodiagramů zobrazovaly rozebírané skutečnosti. V práci se bohužel nachází pouze jedna autorská mapa, což je na studenta ERG velmi málo. Kapitoly uvádějící historický rámec jsou napsány čtivou formou, avšak vycházejí pouze z omezeného počtu zdrojů (dominuje Anděra et al. 2003) a mohly by být více regionálně pojaté. V práci se nachází větší

množství překlepů, občas gramatických chyb (namátkou – str. 21 „V období 16. a 17. století zaznamenalo rozšiřování osídlení a stavění nových sídel prudkou vzrůst“; str. 41 „...nový zákon o bocích“). Zároveň se v textu vyskytuje celá řada nejasných formulací např.: „Soudní okresy byly několik obcí seskupeno k sobě“ či „Velmi významná změna nastala v období 1900–2011“ (což je celé sledované období). Polozemnice nejsou typem sídla, ale typem obydlí.

Citace jsou v textu od str. 22 uváděny poskrovnu, někde se omezují až na konec kapitol, což zejména v historických pasážích budí dojem, že autor oplývá velmi detailními znalostmi dějin (nevím, zda tomu tak je). Práce se zahraniční literaturou se špatně hodnotí, jelikož žádná nebyla použita.

Kladem práce je pořízení vlastní fotodokumentace zaniklých sídel.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- 1, Proč nebylo vytvořeno více tematických map?
- 2, Čím byla dána zmiňovaná „neotřesitelná“ pozice Klatov v roce 1930?
- 3, Proč nebyla ekonomická analýza sídel a občanské vybavenosti udělána také pro ostatní časové horizonty? Jak autor zvolil časové horizonty?


Jindřich Frajer

V Plzni, dne 4. 6. 2014

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).