

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p r á v n í c k á
K a t e d r a ú s t a v n í h o p r á v a

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího diplomové práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Linda Záhlavová**

Název práce: **Základní principy Listiny základních práv a svobod**

Vedoucí práce

Mgr. et Mgr. Renáta Vokrojová, KÚP FPR ZČU

1. CÍL PRÁCE:

Vymezení pojmu ústavní princip, jeho vliv na jednoduché právo, ústavní principy v Listině základních práv a svobod, komparace Listiny s vybranými lidskoprávními dokumenty.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je rozdělena do čtyř základních kapitol. První kapitola pojednává o struktuře Listiny a jejím zařazení do ústavního pořádku, o základních lidských právech a svobodách zakotvených v Listině, o různých kritériích klasifikace základních lidských práv a svobod a jejich vývoji v souvislosti s historickými změnami v životě společnosti. Ve druhé kapitole se autorka zabývá vymezením pojmu právní princip, prameny a teoriemi právních principů, rozdílem mezi právním principem a právní normou a srovnává teorie a definice různých autorů (např. Alexy, Dworkin, Wróblewski, Kramer, Bydlinský, Hendrych, Kühn). Konkrétní rozbor principů zakotvených v Listině je obsažen v kapitole třetí. Autorka se zaměřuje na principy přirozenoprávní povahy lidských práv, suverenity lidu, svobody, rovnosti, zákazu diskriminace, proporcionality, lidské důstojnosti, argumentuje příslušnými rozhodnutími Ústavního soudu a stanovisky veřejného ochránce práv. Čtvrtá kapitola se věnuje komparaci Listiny s Evropskou úmluvou o ochraně lidských práv a svobod a Listinou základních práv EU, a to zejména pojetí svobody, zákazu diskriminace, rovnosti a důstojnosti.

Autorka pročetla při zpracování tématu značné množství materiálů a prokázala orientaci v dané problematice. Zabývala se teoriemi významných právních osobností, stanovisky Ústavního soudu i Veřejného ochránce práv, srovnávala zakotvení základních lidských práv na úrovni vnitrostátní i evropské. Nevyužila však dostatečně příležitosti vyjádřit se k aktuální aplikaci

základních principů Listiny v České republice a zaujmout vlastní stanovisko, např. při uplatnění principu rovnosti (str. 31) nebo zákazu diskriminace (str. 35).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce po formální stránce splňuje předepsané požadavky. Grafická úprava, citace a odkazy na literaturu vyhovují normě, členění kapitol je přehledné. Jazykový projev vyžaduje korekturu.

Dle ověření systémem pro odhalování plagiátů THESES.CZ vykazuje práce 0% shodu s jinou prací.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- a) Porušuje užívání klecových lůžek v České republice základní lidská práva?**
- b) Jsou dle vašeho názoru speciální, vyrovnávací, přípravné či zvláštní třídy na úrovni základního školství diskriminační?**

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Velmi dobře.

Datum: 3. 12. 2014

Podpis:

