

Práci předložila studentka: Pavla Kroupová

Studijní zaměření: BS Učitelství PV a OV

Název práce: Čtení a čtenářství na Střední odborné škole, Litvínov - Hamr

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Autorka, motivována svým pedagogickým působením, se zaměřila na specifickou oblast čtenářské gramotnosti u vybrané skupiny učňovské mládeže. Cíl není na začátku jasně vymezen pro celou práci, v praktické části práce nacházíme pouze do dvou úrovní strukturované cíle výzkumného šetření zaměřené na postoje sledované skupiny k četbě a na specifika žáků se specifickou poruchou učení. Cíle se autorce podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce je vcelku přiměřeně rozdělena do teoretické a praktické části, čerpá z jednadvaceti knižních a elektronických odborných zdrojů, doplněna je velmi rozsáhlým přílohovým materiálem, dokládajícím výzkumné šetření.

Teoretická část zpracovává relevantní oblast problematiky čtení, čtenářství včetně poruch v této oblasti a představuje tak odpovídající východisko pro část praktickou.

Výzkumné šetření využívající metod smíšeného charakteru má úroveň odpovídající typu kvalifikační práce bez závažných metodologických chyb, tzn. odpovídající výzkumný vzorek, správně formulované hypotézy, charakterizované výzkumné metody i výzkumný soubor. Výsledky výzkumu jsou správně interpretovány. Drobný metodologický problém spatřuji pouze v tom, že výsledky užitých metod nejsou syntetizovány, do závěrů šetření se minimálně promítly výsledky rozhovorů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Dílčí formální obtíží je pouze nesprávné seřazení položek v seznamu odborných zdrojů.

Zpracování grafů a tabulek je precizní.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Text splňuje požadavky kladené na bakalářskou úroveň kvalifikačních prací a přináší zajímavou sondu do gramotnostní problematiky u poměrně zřídka sledované výzkumné skupiny.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU
VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

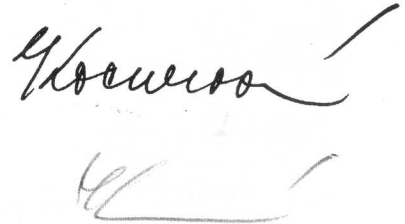
Můžete srovnat výsledky svého výzkumného šetření s výsledky Trávníčkova výzkumu u příslušné věkové kategorie?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

V PLZNI

PODPIS:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Hovavro', written over a faint, illegible printed name. Below the signature is a horizontal line.