

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložila studentka: Petra Topolčany

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

**Název práce: Aplikace multikulturní výchovy na vybrané mateřské škole
v České republice a Německu – srovnávací studie**

**Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky FPE ZČU
v Plzni**

1. CÍL PRÁCE: Autorka v předložené práci prezentuje, jakým způsobem je aplikována multikulturní výchova v českém předškolním zařízení a následně porovnává s vybranou předškolní institucí v Německu. Tohoto záměru se držela důsledně a takto vymezený cíl se dle mého názoru podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Celý text je standardně a proporcionálně vhodně členěn na část teoretickou a vlastní empirické šetření. V části teoretické autorka precizně vymezuje za pomoci odborné literatury základní terminologii, se kterou následně pracuje tj. především vymezení multikulturní výchovy s ohledem na předškolní vzdělávání, základní kurikulární dokumenty, které se k dané otázce vztahují, následuje charakteristika vybraných předškolních zařízení. Tuto část obohatila především deskripce vybrané německé mateřské školy, se kterou má autorka profesní zkušenosti. Velmi oceňuji především využití cizojazyčných zdrojů. V části teoretické prokázala autorka schopnost orientovat se v dané problematice a interpretovat odborné zdroje.

Metodologická část obsahuje formálně všechny náležitosti tj. především vymezení cíle a výzkumných otázek, které jsou vhodně formulovány. Zde došlo zřejmě k překlepu: na str. 81 jsou formulovány pouze uzavřené otázky pro učitele a rodiče, ve vlastním vyhodnocení už se ale objevují zcela logicky otázky otevřené, kde respondenti svoji odpověď zdůvodňují. Vzhledem k danému tématu byl vhodně zvolen kvalitativní přístup. Jako adekvátní hodnotím rovněž vybrané metody šetření. Byť byl sledovaný vzorek respondentů omezený, zjištěné výsledky mají zajímavou výpovědní hodnotu. Evaluace výsledků mohla být zpracována precizněji. Pro lepší přehlednost a orientaci čtenáře mohla autora při výsledném zhodnocení využít např. více grafických úprav (tabulky atd.). Uvítala bych i případné doporučení do praxe.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Po formální stránce nemám zásadních výhrad. Text je logicky a přehledně strukturován. Jednotlivé kapitoly jsou promyšlené a navazují na sebe. Uvedené citace a odkazy na odborné zdroje odpovídají požadované normě. V textu se objevuje pouze několik stylistických chyb a nepřesností. Celkově ale text odpovídá požadavkům kladeným na psaní odborné práce.

4.STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Oceňuji výběr tématu z oblasti srovnávací pedagogiky (to zvyšuje práci hodnotu). Autorka podala zajímavou deskripci a srovnání (byť na malém vzorku) českého a německého předškolního vzdělávání. Do textu se velmi pozitivně promítly autorčiny profesní zkušenosti načerpané během zahraničních stáží a velmi dobrá znalost německého prostředí. Velmi chválím autorku za pečlivý a zodpovědný přístup po celou dobu zpracování textu – průběžné konzultace, práce s aktuálními odbornými zdroji. Celkově považuji práci za velmi zdařilou, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

5.OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

Stručně shrňte výsledky Vašeho šetření

Popište konkrétní průběh spolupráce Vašeho předškolního zařízení a partnerské mateřské školy v Německu. Jaké jsou hlavní cíle této spolupráce? Jak využíváte získaných zkušeností?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V Plzni 5.5. 2015

Mgr. Markéta Zachová

Podpis:

