

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložila studentka: Iveta Burešová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: Možnosti spolupráce mateřské školy s rodinou
Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera
Oponent práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. TÉMA A CÍLE PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce je dle získaných údajů zjistit, zda a jak funguje spolupráce rodiny a mateřské školy a jaké oblasti spolupráce by šlo dále rozvíjet. Dotazníková sondy byla realizována na vlastním pracovišti autorky. Cíl práce byl úspěšně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V teoretické části autorka uspořádala relevantní poznatky o rodině a MŠ – obě instituce charakterizuje a zabývá se jejich spoluprací. Vysvětluje význam této spolupráce a popisuje možnosti, jak spolupráce může vypadat. Samostatně se pak věnuje tomu, jak spolupráce probíhá v alternativních programech předškolního vzdělávání.

V praktické části je popsán akční výzkum, realizovaný v MŠ, ve které autorka pracuje. Hlavním cílem zkoumání je zjistit, jak je spolupráce vnímána ze strany rodičů i učitelů a případně se dozvědět, co je možno zlepšit. Výzkum byl realizován pomocí dotazníkového šetření. Po popisu školy autorka dokládá zakotvenost spolupráce školy a rodiny ve ŠVP a TVP, dále je charakterizováno dotazníkové šetření (respondenti, administrace, vyhodnocení). Výsledky jsou uváděny v absolutní četnosti i v procentech. Na základě výsledků z šetření jsou formulována doporučení k prohloubení spolupráce rodičů a MŠ.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce má pěknou grafickou úroveň. Autorka se vyjadřuje přiměřeně odborně, text je strukturován logicky, bez gramatických a stylistických chyb. Výsledky dotazníkové šetření jsou uspořádány do přehledných tabulek. Seznam literatury je řazen abecedně a číslován. V přílohách najdeme kromě čístopisů dotazníků a vybraných úryvků z ŠVP a TVP další ilustrativní a dokumentující materiál.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práci Ivety Burešové pokládám za zdařilou, její zjištění za smysluplná a přínosná. Rozvíjení spolupráce MŠ s rodiči patří neoddelitelně k současnému pojetí předškolního vzdělávání.

Autorka při zpracování teoretické části čerpala z aktuálních zdrojů. Při zpracování výsledků dotazníkového šetření postupovala systematicky a pečlivě.

Předložená BP odpovídá nárokům kladeným na bakalářské práce. Doporučuji k obhajobě.


5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

1. Která doporučení jsou dle Vašeho názoru reálná a která nejvíce riziková (že se nepodaří je realizovat)?
2. Budete s výsledky svého dotazníkové sondy seznamovat vedení své MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

V Plzni 10.5.2015


Podpis: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.