

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÁ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložila studentka: **Mgr. Iveta Stulíková**

Studijní zaměření: **Učitelství pro mateřské školy**

Název práce: **Problematika bilingvismu u dětí v prostředí MŠ**

Vedoucí práce: **Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky FPE ZČU
v Plzni**

1.CÍL PRÁCE: Cílem předložené práce je poukázat na specifika bilingvismu v prostředí vybraných mateřských škol především z pozice pedagogů (jejich zkušeností a odborné přípravy). Pomocí vhodně zvolených metodologických nástrojů se tohoto záměru autorce podařilo dosáhnout.

2.OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je členěna na část teoretickou a vlastní výzkumnou sondu do praxe. V části teoretické autorka velmi precizně za pomoci aktuálních odborných zdrojů zpracovala otázku bilingvismu, jeho typologii a faktory ovlivňující jazykový vývoj bilingvních dětí. Prokázala, že se v dané otázce velmi dobře orientuje. Chválím především zpracování kapitoly 1.4. Žáci s odlišným mateřským jazykem (vymezení této cílové skupiny, přístupy a principy práce s těmito dětmi), která je pro potřeby práce stěžejní.

Vlastní empirické šetření obsahuje všechny potřebné náležitosti. Autorka pro lepší konkretizaci cíle využila okruhu výzkumných otázek, které byly předmětem dotazování. V charakteristice výzkumného vzorku jsem nedohledala počet respondentek, které se účastnily rozhovoru, prosím o upřesnění u obhajoby. Jako stěžejní metoda byl zvolen polostrukturovaný rozhovor – jednotlivé položky rozhovoru autorka dobře zacílila. Konkrétní aspekty a důsledky bilingvismu dokreslila osobní případová studie. Zjištěné výsledky autorka pečlivě zpracovala a interpretovala.

3.FORMÁLNÍ ÚPRAVA: K formální stránce nemám výhrad. Celý text je přehledně strukturován, jednotlivé kapitoly jsou logicky promyšlené a navazují na sebe. Jazykově a stylisticky práce vykazuje vysokou úroveň.

4.STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Autorka si zvolila velmi aktuální a diskutabilní téma, které zajímavě zpracovala. Výsledky jejího empirického šetření poukázaly na celou řadu problémů z hlediska připravenosti učitelů na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem v prostředí předškolní instituce. Po celou dobu tvorby textu autorka přistupovala k práci velmi zodpovědně, pracovala samostatně. Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadované náležitosti, hodnotím ji jako velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

V čem spatřujete v závislosti na výsledcích Vašeho šetření zásadní nedostatky pregraduální přípravy učitelů MŠ na práci s cílovou skupinou dětí s odlišným mateřským jazykem? Co by mělo být obsahem této připravenosti?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V Plzni 5.5. 2015

Mgr. Markéta Zachová

Podpis:



