

ZAPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: **Hana Vimmerová**

Studijní zaměření: **Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

Název práce: **Motivace k volbě studijního oboru na vybrané střední škole**

V Rokycanech

Oponent práce: **Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky FPE ZČU**

1. **CIL PRÁCE:** Za cíl práce si autorka stanovila zjistit, co motivuje žáky k výběru studijního oboru na vybrané střední škole. Takto stanovený cíl se podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je členěna na část teoretickou a vlastní výzkumnou sondu. V části teoretické je vymezen především pojem motivace a její členění. V další kapitole se autorka zaměřila na motivační faktory, které ovlivňují výběr studijního oboru. Podrobně je prezentován a interpretován výzkum Hlad'ů, Drahoňovská zaměřený na rozhodování žáků základních a středních škol o dalším studiu. Porovnání s tímto výzkumem použila autorka i v některých aspektech svého šetření. Tato část je zpracována dostatečně. Autorka využila aktuální odborné zdroje a prokázala schopnost se v dané oblasti zorientovat.

Vlastní výzkum je postaven na dotazníkovém šetření. Jednotlivé položky dotazníkového šetření zjišťovaly, které faktory ovlivňují volbu studijního oboru. Vhodné by myslím bylo i zařazení otevřených otázek, které by zvýšily výpovědní hodnotu. Přesto ale zjištěné výsledky přinesly zajímavá zjištění co se týče motivace studentů k danému oboru. Z tohoto hlediska by myslím bylo zajímavé porovnat očekávání a motivaci u studentů 1.a 2. ročníku se studenty ročníku posledního tj. do jaké míry se daná očekávání naplnila apod. Stejně tak by bylo cenné sledovat, zda absolventi skutečně našli uplatnění v daném oboru. Oceňuji autorčinu snahu porovnat zjištěné výsledky s výzkumem, jež realizoval Hlad'ů a Drahoňovská.

3. FORMÁLNÍ STRÁNKA :

Po stránce formální předložená práce nevykazuje žádné nedostatky. Autorčin projev je věcný a srozumitelný. Členění textu je přehledné, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Odkazy na odborné zdroje odpovídají požadavkům aktuální citační normy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Otázka motivace je klíčovou kategorií při volbě studijního oboru, proto oceňuji autorčinu snahu toto téma zpracovat. Předložená bakalářská práce splňuje veškeré náležitosti, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU
VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

**Shrňte prosím stručně zásadní rozdíly v motivaci u respondentů 2 vybraných oborů.
Shledáváte zde zásadní rozdíly?**

**Uved'te prosím jaká doporučení byste navrhla střední škole na základě Vámi zjištěných
výsledků, jak by se dalo těchto závěrů využít**

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V Pízní 18.5. 2015

Mgr. Markéta Zachová

Podpis:

