

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a f i l o z o f i c k á
K a t e d r a r o m á n s k ý c h j a z y k ů

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Kamila Nováková**
Název práce: **La typologie des exercices de grammaire en FLE**

Hodnotil: **PhDr. Dagmar Koláříková, Ph.D.**

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl splněn):

Studentka si v úvodu své diplomové práce vytkla jako hlavní cíle podrobně popsat teorii související s pojmem gramatická cvičení a dále zjistit, jaké místo zaujímají gramatika a gramatická cvičení ve výuce francouzštiny jako cizího jazyka a jaké jsou názory vyučujících i studentů na tuto problematiku. Domnívám se, že všechny takto stanovené cíle se autorce práce podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Studentka si vybrala poměrně náročné téma, jehož zpracování vyžadovalo i tvůrčí přístup při sestavování dotazníků i tvorbě samotných cvičení. Práce je po obsahové stránce klasicky rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části (s. 3-45), kterou tvoří tři kapitoly, se autorka zabývá rolí gramatiky ve výuce francouzštiny jako cizího jazyka, dále popisuje různé gramatické aktivity a podává přehled o různých typech gramatických cvičení. V praktické části (s. 46-83) pak analyzuje výsledky dotazníkového šetření, jehož cílem bylo získat informace o výuce gramatiky a využití gramatických cvičení v praxi, a to jak ze strany učitelů francouzského jazyka, tak i studentů, kteří si francouzštinu zvolili jako cizí jazyk. Na základě výsledků analýzy dotazníků pak autorka vypracovala tři typy gramatických cvičení a doplnila je metodickými listy. Poměr obou částí je vyvážený. Práce je vhodně doplněna přílohami, v nichž jsou uvedeny obě verze dotazníků a klíče k vypracovaným cvičením.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je přehledná, logicky uspořádaná do kapitol a podkapitol, jednotlivé kapitoly a podkapitoly svým obsahem odpovídají jejich názvům. Po jazykové stránce má práce dobrou úroveň, v práci se prakticky nevyskytují gramatické chyby či překlepy. Použité zdroje jsou dostačující, v textu práce, u cvičení i v bibliografii jsou správně citovány. Rovněž vypracované grafy jsou přehledné, srozumitelné a vhodně v textu použité. Kvalitně zpracované jsou i přílohy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Celkový dojem z diplomové práce je velmi dobrý. Teoretická část je přiměřeně dlouhá a vytváří dobrý základ pro praktickou část, která rozpracovává poznatky z teoretické části a propojuje je s praxí. Také v závěru práce dokázala autorka dobře zhodnotit a syntetizovat teoretické a praktické informace o gramatice a gramatických cvičení. Odborný přínos i vlastní přínos autorky ke zpracovávanému tématu je tak nepopíratelný. Zpracovávané téma umožňuje další prohloubení či pokračování. Jak vyplývá z výše uvedeného hodnocení, z formálního i obsahového hlediska odpovídá předložená diplomová práce sledovaným cílům i požadavkům kladeným na tento typ kvalifikační práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Jaké typy gramatických cvičení byste vy sama preferovala při výuce francouzštiny jako cizího jazyka?
2. Souhlasíte s názorem, že žáci a studenti si mohou osvojit gramatický systém daného jazyka přirozeně tím, že jej používají v konverzaci a že tedy nepotřebují žádnou formální výuku gramatiky?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Výborně.

Datum: 20. 5. 2015

Podpis:

Kolářová