

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014//2015

Jméno studenta: Petra Klementová
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma BP/DP: Projekt a jeho plán
Hodnotitel – oponent: Ing. Václav Martinovský
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (řešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Teoretická část předložené práce jasně a srozumitelně vymezuje teoretické pozadí, jsou pokryty všechny potřebné pojmy. Nutno nicméně konstatovat, že si autorka ulehčila práci a prakticky celá teoretická část je parafrází jediného zdroje (Skalický, Jermář, Svoboda: Projektový management a potřebné kompetence). Seznam použité literatury čítá celkem 6 položek, přičemž ani jedna z nich není cizojazyčná.

Praktická část se zabývá projektem zavedení přepravy zásilek po železnici. Jsou ze široka popsány jednotlivé fáze projektu, ale z podrobného čtení je zřejmé, že je použito velké množství "vycpávkového" textu, který je několikrát po sobě opakován a parafrázován.

Je zmíněno, že záměrem projektu je snížení dopadu emisí na životní prostředí a náklady jsou až vedlejší. I tak ale chybí definování, za jakých finančních podmínek bude projekt vůbec realizován. Resp. pokud bude realizace ztrátová, jak vysokou ztrátu bude ochotna firma hradit z jiných zdrojů.

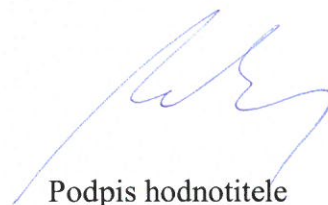
Závěr srozumitelně shrnuje obsah práce, vyzdvihuje důležité body a hlavní přínosy.

Práce má dobrou jazykovou úroveň bez vážných nedostatků.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Na str. 21 uvádíte, že "v každém projektu je vždy jedna nebo více kritických cest", avšak v praktické části na str. 48 zmiňujete že ve Vašem projektu "není vyznačena žádná kritická cesta". Proč?
2. Hlavním aspektem projektu je snížení zátěže životního prostředí. Uvádíte, že v porovnání se silniční dopravou je "u železniční dopravy (...) hodnota emisí téměř nulová". Můžete to nějak objasnit? V ČR se stále více než 40 % elektrické energie vyrábí z uhlí.
3. Váš projekt je koncipován tak, že část nákladů (přeprava od cílové nádražní stanice k odběrateli) nese odběratel, ale tento náklad není nikde vyčíslen. Můžete ho uvést a sdělit, zdali je v součtu všech nákladů opravdu levnější realizovaná železniční přeprava?

V Plzni, dne 6. května 2015


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹⁾Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³⁾Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP/ BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 22. 5. 2015** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).