



Hodnocení diplomové práce oponentem

Název práce:	Modelování generátoru vysokonapětových impulzů		
Student:	Bc. Karel VEISHEIPL	Std. číslo:	E13N0088P
Oponent:	doc. Ing. Eva Müllerová, Ph.D.		

Kritéria hodnocení práce oponentem	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce (posuzuje se i stupeň kvality splnění)	25	25
Odborná úroveň práce	50	50
Interpretace výsledků a jejich diskuze, příp. aplikace	15	15
Formální zpracování práce, dodržování norem	10	8

Hodnocení obsahu a kvality práce, připomínky:

Předložená diplomová práce představuje ucelený odborný text zabývající se problematikou vysokonapětových impulzních generátorů. Teoretická část práce je napsána srozumitelně, odborným jazykem a ve vhodném rozsahu. Přehlednost a logická návaznost textu tvoří kvalitní teoretický podklad pro kapitolu věnovanou vlastním simulacím chování generátoru. Vytvořené simulační modely jednostupňového generátoru a model osmistupňového generátoru používaného v univerzitní vysokonapětové laboratoři a modifikace jeho zapojení jsou popsány v textu práce a doplněny grafickou interpretací výsledných tvarů impulzů při změně parametrů modelu. Přínosem práce je vytvoření nástroje pro simulaci chování generátoru při napětové zkoušce pro potřeby experimentálního pracoviště. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím klasifikací výborně.

Dotazy oponenta k práci:

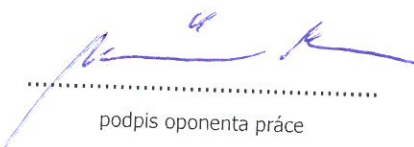
Ve své práci diskutujete vliv zatěžovací kapacity na výsledný tvar impulzu a zmiňujete v této souvislosti hlavně vliv na časové parametry impulzu. Můžete uvést velikost kapacitní zátěže, při které již výsledný tvar impulzu nevyhovoval povoleným tolerancím?

Diskutujete vliv zatížení sériovým LC článkem na výstupní impulz generátoru.

V práci se zabýváte tvarem napětového impulzu a v úvodu uvádíte jeho normalizované parametry. Jaké jsou požadavky normy v případě překmitů v počátku nebo ve vrcholu impulzu?

Diplomovou práci hodnotím klasifikací **výborně** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 18.5.2015


.....
podpis oponenta práce