

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Aktivizační metody ve výuce biologie

Autor práce: Bc. Eva Kociánová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Co vidíte jako největší problém a úskalí používání aktivizačních metod na středních školách?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Diplomová práce Evy Kociánové se poměrně obsírně věnuje problematice využití aktivizačních metod ve výuce biologie. Autorka ve své práci jednak charakterizuje jednotlivé aktivizační metody vhodné pro výuku biologie a uvádí příklady a možnosti jejich využití. Vybrané metody a aktivity autorka ověřila v praxi na středních školách a poté zhodnotila v diskusi.

Za přínosné považují především vlastní návrhy jednotlivých aktivit, které jsou uváděny rovnou u jednotlivých aktivizačních metod. Autorka vytvořila například zásobník her vybraných pro rychlé opakování probrané látky. Hry je možnou rovnou použít nebo snadno přizpůsobit pro vybrané téma. Součástí práce jsou i návrhy her s delší časovou dotací vhodných například do hodin suplování, seminářů z biologie nebo na školní výlet. Konkrétně aktivita Přežití v přírodě je velmi komplexně zpracována a představuje kompletní návod pro učitele se všemi důležitými detaily.

Celkově práci považují za zdařilou z věcného i formálního hlediska, přesto však je třeba zmínit některé nedostatky.

Z věcného pohledu bych autorce vytkla určitý nedostatek v metodice, kde chybí informace, na kterých školách, v kolika třídách a s kolika studenty autorka své návrhy aktivit ověřovala. Do určité míry jsou tyto informace uvedeny v diskusi, kde je dále popsáno a zhodnoceno ověřování jednotlivých aktivit. V diskusi pak autorka mohla ještě rozšířit podkapitolu věnovanou srovnání s podobnými pracemi.

Z formálního hlediska je patrná autorčina pečlivost a snaha vyhnout se formálním chybám. Přesto však v práci najdeme celou řadu spíše drobných, ale opakujících se chyb jak v citacích v textu, tak v seznamu literatury. V seznamu literatury autorka nejednotně cituje publikace se dvěma autory (např. Kotrba, T. a Lacina L., 2011 a 2007), kde se vyskytují 2 možné varianty citace. Jejich publikace z roku 2011 je navíc zřejmě v seznamu literatury uvedena dvakrát. Chyby jsou také v citacích bakalářských a diplomových prací, které se citují jako manuskript (zkratka MS).

V případě většího počtu autorů je třeba v seznamu literatury uvést všechny, ne jen „a kol.“. Také se v textu objevují chyby v citacích (například s.10 – autorka uvádí autory celým jménem i s tituly, strana 49 – citace Kotrba, Lacina, 2011 je uvedena až za tečkou na konci věty, na téže straně citace Jankovcová, Průcha, Koudela, 1988 opět za tečkou, navíc by v textu neměli být citováni všichni 3 autoři, ale jen Jankovcová a kol.). Místy není jednotné formátování písma a místo používaného bezpatkového písma se objevuje písmo patkové (s. 57 – obr. 3).

Diplomovou práci Evy Kociánové **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **velmi dobře**, v případě velmi zdařilé obhajoby klasifikačním stupněm **výborně**.

Datum: 24.8.2015

Podpis:

