

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Comparative analysis of Czech and American educational system:
 Analysis done by means of survey of students.

1. Jazykům špičkový úroveň učil autor při práci 'podobně jako'.
 Některé problémy ta obecna' i ta specifická'.

2. Nedávno OECD zveřejnila výsledky, že českým se považují
 studenti v české umístili na 41. místě, tj. 7 před
 sebe má jejich američtí protějšci. Vidíte nějaký významný
 rozdíl mezi tímto výsledkem a výsledky ve své práci?
 Vyprávěte.

1. Jelikož jsem sám měl na Art Institute v Bostonu, což je
 spíše škola, která přijímá studenty ze znevýhodněných
 a diskriminovaných společenských skupin, tím, že měly
 a nich měli na tomto vzdělávacím stupni různé
 problémy a psaly práce a chápáním toho pro jeho
 přičinění!

Proto bych rád řekl: Já jsem se seznámila se svým
 předmětem obecně v rámci školních škol
 (High School) ve Spojených státech? A to já jsem přičiněním,
 tak i v jiných.

SOUHLASÍ S ORIGINALÉM

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta filozofická
 katedra anglického jazyka a literatury

Klasifikace: *vyborně*

Datum obhajoby: *6.6.2015*

..... *Kučerová*

podpis zkoušejícího