



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ/ DIPLOMOVÉ PRÁCE<sup>1</sup>

**AUTOR/KA PRÁCE:** Lucie Zýková

**NÁZEV PRÁCE:** Karel I. , poslední rakouský císař

**OBOR STUDIA:** Obecné dějiny

**AUTOR/KA POSUDKU:** dr. Martin Jeřábek

**TYP POSUDKU:** POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE/ OPONENTA PRÁCE<sup>2</sup>

1.) **HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:**

Hodnocení 1 -4<sup>3</sup>

|   |   |
|---|---|
| STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU                    | 1 |
| STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)              | 1 |
| METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU  | 1 |
| FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU   | 1 |
| RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BĚDÁNÍ                | 1 |
| SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE                         | 1 |
| CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁŇCE                              | 1 |
| VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY) | 1 |

---

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>3</sup> 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

## 2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1 -4<sup>4</sup>

|   |   |
|---|---|
| SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ | 1 |
| ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU   | 1 |
| STYLISTICKÁ ÚROVEŇ TEXTU  | 1 |
| GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU  | 1 |
| CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU                                       | 1 |

## 3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPŮŇ 600 ZNAKŮ):

L. Zýková si vybrala za téma své práce osobnost posledního rakouského císaře Karla I. Autorka se držela osvědčeného modelu biografického pojednání od dětství (s. 4nn.), přes výchovu a vlivy, vzdělání a rodinu (kap. 1.2, s. 8nn.) po počátek jeho politické kariéry v roce 1914, kdy se stává následníkem trůnu. Klíčovou část práce („Karel na trůně 1916-1918“) autorka líčí zcela správně s ohledem na biografický charakter studie, ale také logicky dělí problematiku do podkapitol dle stežejních otázek: armáda, reformy, sociální politika, mírové snahy, to vše v kontextu probíhající 1. světové války. I tuto část studie zvládla výborně!

Rozpad Rakousko-Uherska roku 1918 dává autorce příležitost k bilancování (s. 38nn.), ale i k odrazu k analýze posledního období let 1918-1922, pro Karla osobně neméně dramatické části života. L. Zýkova zde neopomíná dva neúspěšné pokusy Karla o návrat na uherský trůn, rozebírá také jeho exil na Madeiře do smrti roku 1922.

Práci považují za výbornou a zdařilou, autorce se podařilo kvalitně a s citem pro detaily popsat a zhodnotit osobnost Karla I. v kontextu doby. Skloubení všech aspektů problematiky považují za příkladné. Autorka dodržela i formální nároky.

## Přípomínka:

Ojedinehá gramatická chyba, s. 35, předposlední řádek.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/ NEDOPORUČUJI<sup>5</sup>

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):<sup>6</sup> výborně

<sup>4</sup> 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

<sup>5</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>6</sup> 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2):

Shrňte prosím reformní snažení Karla I. Podařilo se mu některé reformy ještě naplnit, příp. uveďte jaké a proč?

Přibližte vztah Karla I. ke střední Evropě a roli Rakouska v tomto regionu?

Zamyslete se nad osobností Karla I., jak byste ho hodnotila jako člověka a státníka očima „dnešní doby 21. století“?

DATUM: 30. 5. 2014

---

PODPIS:

