

Posudek bakalářské práce Dany Šmatové Nejčastější pravopisné chyby žáků na 2. stupni ZŠ a jak jim předcházet

Z celé bakalářské práce je patrný nejen zájem, s kterým autorka k danému tématu přistupovala, ale i její odborná erudice a pedagogická zkušenost.

Struktura bakalářské práce je velmi dobře promyšlená. Již v teoretické části se zabývá nejen klasifikací pravopisných jevů, ale i ověřenými metodickými postupy při jejich nácviku. Prokazuje výbornou znalost lingvistické i didaktické literatury. Bakalářská práce může velmi dobře sloužit jako výchozí studijní materiál pro učitele, protože skvěle zaměřuje pozornost v každé kapitole a podkapitole právě na ty jevy, ve kterých žáci nejčastěji chybují, které jsou nejobtížnější z hlediska jejich pochopení.

V teoretické části bakalářské práce autorka rovněž věnuje patřičnou pozornost různým typům cvičení, která slouží k nácviku pravopisných jevů. Uvádí rozdělení cvičení podle způsobu práce s nimi. Zabývá se rovněž klasifikací pravopisných chyb. Velmi správně v celé bakalářské práci vychází z výstupů pravopisného učiva uvedených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Praktickou část tvoří popis a interpretace výsledků výzkumu zaměřeného na zjištění nejčastějších pravopisných chyb žáků na 2. stupni ZŠ. Experimentální vzorek tvořilo 41 žáků 9. ročníku 2. stupně ZŠ, vzorek kontrolní pak 41 žáků kvarty víceletého gymnázia.

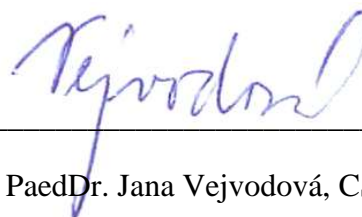
Autorka výborně zvolila pravopisné jevy, které zařadila do didaktického testu, při sestavování testu projevila vysokou míru pedagogické tvořivosti. Zařadila různé typy úloh: kontrolní diktát, doplňovací cvičení, korekturní cvičení, obměňovací (transformační) cvičení a nahrazovací cvičení. Během výzkumu zajistila autorka výborně experimentální podmínky.

Interpretace výsledků výzkumu je provedena velice pečlivě a důkladně, výsledky jsou uvedeny v přehledných tabulkách. Při vysvětlování příčin chyb, jichž se žáci dopustili, vychází autorka ze své pedagogické zkušenosti. Upozorňuje nejen na zjištěné chyby absolutní, ale i na chyby relativní, pokud je jejich výskyt alarmující. Považuji tuto část bakalářské práce za velmi přínosnou, zejména začínajícím učitelům by mohla sloužit jako vhodný studijní didaktický materiál.

Bakalářská práce Dany Šmatové má poměrně vysokou úroveň.

Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Plzeň 30. dubna 2015



PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí bakalářské práce