

## **Posudek diplomové práce Veroniky Šteflové Využití bulvárního tisku v mediální výchově na druhém stupni ZŠ**

Zvoleným tématem navazuje Veronika Šteflová na svou bakalářskou práci, téma však zahrnuje širší oblast mediální výchovy. Vzhledem k potřebě zařazení mediální výchovy do rámce předmětu český jazyk a literatura je to téma velmi závažné. Mediální výchově v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je věnována celá kapitola, následuje za vymezením základních pojmů týkajících se jazyka a mediální komunikace. Celá teoretická část diplomové práce je zpracována velmi pečlivě.

Se stejnou precizností a odpovědností přistoupila diplomantka i ke zpracování části výzkumné. Velmi dobře připravila rozhovor se žáky 6., 7., 8. a 9. ročníků a podrobně interpretovala zjištěné poznatky. Rozhovor přinesl velmi zajímavé informace o tom, s jakými médii přicházejí žáci denně do styku, která média jsou nejoblíbenější, kolik času s nimi tráví, k jakým činnostem využívají internet, které tištěné zpravodajské deníky žáci znají, s kterými seriózními i bulvárními deníky se již setkali, které rubriky je nejvíce zajímají. Velkou pozornost věnovala autorka zjištění, do jaké míry si žáci uvědomují manipulativní účinky reklamy a rozdíl mezi důvěryhodnými a nedůvěryhodnými zdroji informací. Diplomantka velmi dobře porovnává to, co zjistila rozhovory v jednotlivých ročnících. Některé zjištěné poznatky jsou alarmující.

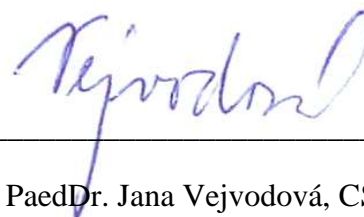
Ve stejných třídách, v nichž autorka vedla s žáky rozhovor, zadala pracovní listy. Úkoly, které do nich zařadila, jsou velmi promyšlené. Odpovědi na ně výrazně rozšířily poznatky o tom, jak jsou žáci schopni rozlišit bulvární a tzv. seriózní tisk. Řada úkolů je založena na logicko-myšlenkovém postupu komparace. Pozornost je zaměřena na titulky, grafickou stránku i stránku obsahovou.

Analýzu provedla autorka velmi detailně, přehledně shrnula v závěru každé podkapitoly i v závěru celé diplomové práce.

Formální stránka diplomové práce je velmi dobrá. Některé méně obratné stylizace jsou drobným nedostatkem, nesnižují však výrazně celkovou velmi dobrou úroveň diplomové práce.

Diplomovou práci považuji za zdařilou. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat výborně.

Plzeň 30. dubna 2015



---

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

vedoucí diplomové práce