

**Oponentní posudek** diplomové práce  
Denisy Zdeňkové o názvu:  
**Hlasovací zařízení jako moderní pomocník na 1. stupni ZŠ**

Téma diplomové práce (dále DP), ve shodě se zásadami pro vypracování DP, pojednává o principech hlasovacích systémů, o metodách výuky s využitím hlasovacích systémů a o ověření postupů výuky s reálnými hlasovacími zařízeními. Diplomantka splnila vytýčené cíle v souladu se zadáním DP s tím, že DP zpracovala na 70 stranách včetně obrázků, grafů, literárních publikací a internetových zdrojů. Podle mého názoru práce splňuje požadavky kladené na vypracování DP.

DP práce je zpracována v 8 kapitolách, které splňují zadání řešeného problému.

V úvodních kapitolách přehledně uvádí výhody třídních hlasovacích zařízení (dále CRS) včetně možných technických problémů. Stručně jsou popsány funkce CRS pracující na základě infračerveného záření, nebo lépe na radiovém signálu. Jsou popsána zařízení vhodná pro využití ve výuce na prvním stupni ZŠ.

Posuzovatele DP zaujme šestá kapitola, která pojednává o aktivizačních metodách ve výuce s CRS z hlediska přeměny pasivního posluchače na aktivního žáka, který se zapojuje do procesu výuky. Jmenovitě zaujme diskusní metoda se sedmi pravidly, které uvádí autorka v DP (podle zdroje Kotrba, Lacina, 2011, s. 126).

V sedmé kapitole jsou uvedeny výsledky vhodnosti hlasovacích zařízení Interwrite Cricket a Interwrite CPS IR. Na základě výhodné kompatibility se systémem Power Point byl vybrán systém CPS IR, který se v rámci výzkumu osvědčil. Čtenáře zaujme aplikace hlasovacího zařízení v hodině matematiky s příkladem uvedeným na obr. 16. V závěru kapitoly jsou uvedeny přednosti hlasovacího zařízení, jmenovitě je k dispozici zpětná vazba, která je důležitá nejen pro učitele, avšak hlavně pro samotné žáky, kteří se výuky zúčastní na 1. stupni ZŠ.

V osmé kapitole autorka uvádí výsledky průzkumu vhodnosti CRS, ze kterého vyplývá, že učitelé většinou nevědí o možnosti použití CRS ve výuce na ZŠ. Přesto projeví zájem s touto technickou pomůckou pracovat.

V závěru práce autorka uvádí vhodnost seznámit pedagogy s výsledky, které jsou uvedeny v práci a které pojednávají o využití CRS ve výuce.

Formální úprava DP a její jazyková úroveň:

Konstatuji, že DP je zpracována v požadované úrovni a ve velmi dobré grafické úpravě. Jazyková úprava odpovídá kladeným požadavkům na DP.

**Závěr hodnocení**

Diplomovou práci Denisy Zdeňkové o názvu: Hlasovací zařízení jako moderní pomocník na 1. stupni ZŠ - hodnotím pozitivně. Podle mého názoru výsledky uvedené v DP odpovídají požadavkům kladeným na DP. Diplomantka vypracovala práci, ve shodě se zadáním, na požadované úrovni.

Stupeň hodnocení:      výborně



17. 4. 2015

Prof. Ing. Václav Pilous, DrSc. - oponent