

Název práce: Konstrukční systém UMT v technické výchově

Jméno autora: Bc. Petr Novák

Vedoucí práce: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Práce měla především zmapovat možnosti konstrukčního systému UMT při kreativní tvorbě a jeho možné propojení s prvky 3D tisku. Struktura tomuto odpovídá. Je dostupný také pedagogicko-psychologický pohled na rozvoj kompetencí žáka v souvislosti s kreativitou nebo odborná část chemicko-technologická.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Student zúročil své aktivity v průběhu svého studia, kde se problematikou soustavně zabýval. Navštívil odborné výstavy, účastnil se seminářů a studentské konference. Vysoké procento informací je z primárních zdrojů a vlastních zkušeností.

Využitelnost v praxi

práce je dobře využitelná v praxi. Seznamuje se zajímavým konstrukčním systémem využívaným zejména v západních zemích a v zařízeních neformální výuky. Přínosná je také část s přehledem ostatních využitelných stavebnic nebo realizované náměty. Vysokou využitelnost má také studentem zkonstruovaná ohýbačka plastů.

Práce s prameny

Práce s prameny je dostatečná. Student využívá černých zdrojů a to zejména firemních i zahraničních. Zároveň navazuje na kvalifikační práce svých předchůdců. Zdroje jsou relevantní a aktuální.

Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň je standardní. V práci se nevyskytují viditelné pravopisné nebo stylistické chyby. Práce je graficky na dobré úrovni, jen některé obrázky nejsou příliš kvalitní. Většina grafických podkladů byla pořízena studentem. Nejvyšší míra podobnosti 9%, ověřeno.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Jak souvisí výsledky žáků dosažené v Urbanově figurálním testu s kvalitou, složitostí nebo designem vytvořeného výrobku? Vyrábí děti kreativnější náročnější nebo složitější výrobky oproti dětem méně kreativním?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Vytýčené cíle byly splněny. Doporučuji k obhajobě se známkou výborně.

V Plzni dne: 21. 8. 2015

vedoucí práce:

