

Název práce: Konstrukční dovednosti žáků v projektové výuce

Jméno autora: Bc. Hana Fuchsová

Vedoucí práce: Mgr. Jan Krotký

Zaměření a struktura práce

Předložená práce je specifická svojí praktickou částí, která je rozsahově dominantní. Cílem práce bylo vytvořit a realizovat projekt implementující nové přístupy v technické výchově a nové technologie. Struktura práce odpovídá tomuto požadavku. Výzkumná část práce je řešena kvalitativně – reflexí realizovaných výstupů.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Projekt byl studentkou navržen i realizován v celkem širokém časovém rozsahu přímo na základní škole. Celou práci se nese reflexe diplomantky a sumarizace zkušeností a poznatků z průběhu projektu

Využitelnost v praxi

Využitelnost v praxi je na vysoké úrovni. Celý projekt vznikl na společenskou objednávku a byl podpořen grantem města Plzně. Svým způsobem a pojetím je projekt unikátní. Praktické výstupy studentů byly prezentovány i v rámci akce Dny vědy a techniky v Plzni.

Práce s prameny

Práce s prameny je slabší, což odpovídá skromné teoretické částí. Zahraniční zdroje bohužel neexistují. Přítomná literatura je relevantní a aktuální.

Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň je standardní. Práce neobsahuje zjevné pravopisné nebo stylistické chyby. Nekvalitní a špatně čitelné písmo na straně 28 a 29.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Na str. 16 studentka zmiňuje, že z výzkumů vyplývá... Může uvést příklad nějakého konkrétního výzkumu, který její tvrzení doloží? Co je to Orientace v těžbě a jak si představuje studentka plnění tohoto cíle? Str. 46, katedra KTM neexistuje. Jak vypadá výsledek porovnání produktů žáka/žáků s výsledky Urbanova testu?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle vytýčené zadáním byly splněny. Studentka prezentovala vybrané konstrukční řešení modelu mostu na mezinárodní konferenci Olympiáda techniky Plzeň 2015, kde zmínila i výsledky projektu. Výstupem je i článek ve sborníku. Práce má drobné nedostatky, nicméně je zde evidentní vysoké nasazení a systematická práce. Studentka se významně podílela v rámci řešení na implementaci 3D tisku do výuky na 31. ZŠ v Plzni. Vzhledem ke všem skutečnostem doporučuji práci k obhajobě s výchozí známkou výborně.

V Plzni dne: 20. 5. 2015

vedoucí práce: