

H o d n o c e n í

diplomové práce pana Vladimíra Kábrta

„Didaktická hra ve výuce fyziky na základní škole“

Předložená diplomová práce obsahuje 125 stran textu, 5 stran ve formě „seznam literatury“ a přílohu – DVD disk, který obsahuje video ukázkou hry „Moudrá sova“ z výuky na ZŠ Fr.Křížíka v Plánici a autorovy šablony a zadání některých předložených didaktických her.

Ve stručném, ale výstižném úvodu diplomant vysvětlil, co ho vedlo ke zvolení této práce a stanovil její 4 základní cíle – zpracovat metodiku a způsoby aplikace didaktických her do výuky fyziky, provést průzkum využití didaktických her na školách v Plzeňském kraji, provést vlastní pedagogický experiment a zpracovat zásobník didaktických her. Součástí úvodu je také stanovení pracovní hypotézy.

V teoretické části pan Kábrt analyzoval celou řadu okruhů týkajících se didaktických her a jejich vztahu k pedagogickému procesu a zejména k výuce fyziky. Celé zpracování svědčí o tom, že literatura v seznamu uvedená byla opravdu diplomantem nejen prostudována a použita, ale i o tom, že jmenovaný má v oblasti aktivizujících metod práce značné zkušenosti, což se projevuje zejména v pasážích, které aplikují teoretické poučky z pedagogiky, psychologie a dalších disciplín do konkrétních výukových metod. Závěr teoretické pasáže práce přinesl shrnutí tendencí současného fyzikálního vzdělávání v návaznosti na rámcový vzdělávací program pro základní školu.

Nosnou částí diplomové práce je partie věnována praktickému využití didaktických her, tj. řešení v úvodu stanovených základních cílů.

V kapitole „Pedagogický průzkum“ je popsáno autorovo dotazníkové šetření „Využití didaktických her ve fyzice na základních školách“. Diplomantem sestavený dotazník měl 22 otázek a odpovědělo na něj 44 učitelů či učitelek fyziky. Pan Kábrt všechny odpovědi vyhodnotil a výsledky uvedl ve formě tabulek a grafů. Získané závěry potvrdily mj. i tvrzení, že didaktická hra či soutěž mají své místo ve výuce fyziky, i když masivnějšímu využití brání celá řada okolností.

Metodice výuky didaktických her je věnováno dalších 20 stran textu a diplomant na nich na základě vlastních zkušeností předložil metodiku „použití“ didaktických her ve formě jednotlivých etap – fází. Popsal zde také roli – činnost učitele. Nezapomněl ani na konkrétní ukázky začlenění některých her do výuky.

Pro ověření či vyvrácení pracovní hypotézy („Začlenění didaktických her do výuky fyziky má kladný vliv na klasifikaci žáků“) byl proveden pedagogický experiment se žáky 28. základní školy v Plzni. Jeho přípravu, průběh a

vyhodnocení včetně statistického zpracování autor velmi dobře popsal a graficky zpracoval. Výsledky experimentu ze sedmých tříd hypotézu nevyvrátily, výsledky experimentu v osmých třídách ji potvrdily. Diplomant správně usoudil, že experiment by měl být opakován v daleko širším měřítku.

Posledním úkolem, který si pan Kábrt v úvodu stanovil, bylo vytvoření zásobníku didaktických her. V práci předložil 28 her různě členěných – slovní, hry s kartičkami, křížovky, apod. U každé hry jsou uvedeny základní údaje potřebné k realizaci. Též jsou uvedeny velmi přínosné vlastní autorovy zkušenosti, které získal při výuce ve škole či v zájmových útvarech. Nechybí ani sdělení, zda hra je původní či byla převzata nebo přepracována. Doplněním tohoto souboru jsou „šablony“ her na přiloženém DVD disku.

V závěru jsou naprosto správně shrnuty všechny poznatky získané při plnění stanovených úkolů. Seznam literatury (69 titulů) je bohatý a z obsahu diplomové práce je patrné, že byla prostudována a použita.

Práce je celkově graficky zpracována na velmi dobré úrovni, i když drobným stylistickým či gramatickým chybičkám se autor nevyhnul.

Práce je rozsáhlá, má velmi dobrou obsahovou úroveň a je přínosná zejména pro učitelskou praxi. Ze zpracování diplomové práce je patrné, že diplomant je velký zastáncem a propagátorem didaktických her a podobných metod a má značnou praxi v jejich používání ve výuce a v práci s dětmi.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení

„výborně“

PaedDr. Josef Kepka, CSc.
vedoucí práce

V Plzni 30. dubna 2015