

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA ZČU, KLATOVSKÁ 51, 313 00 PLZEŇ



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

V Plzni 14. srpna 2015

Hodnocení diplomové práce Bc. ANNY ZAJACZKOWSKÉ na téma **ÚLOHY ASTRONOMICKÉ OLYMPIÁDY ZADANÉ NETRADIČNÍ FORMOU**

Astronomická olympiáda (AO) si během prvních deseti let své existence vybudovala pevné místo mezi nejvýznamnějšími předmětovými soutěžemi, které ministerstvo školství označuje jako soutěže typu A. Na rozdíl od tradičních olympiád, jako je matematická, fyzikální, chemická a biologická olympiáda, se větší část spolupráce mezi organizátory a učiteli uskutečňuje elektronickou formou a větší **důraz je kladen na kategorie určené žákům základních škol** a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, ve kterých nekončí soutěž na úrovni okresních či krajských kol, ale až na úrovni celostátní soutěže a mezinárodní astronomické olympiády.

Právě větší důraz na základoškolské kategorie mne vedl k vypsání příslušného tématu diplomové práce, protože **netradičně zadané úlohy astronomické olympiády** zvyšují zcela jednoznačně motivaci studentů o řešení úloh AO i zájem žáků o AO jako takovou. Byl jsem si přitom vědom toho, že diplomantce či diplomantovi nebude stačit k řešení diplomového úkolu jen navržení několika úloh, ale že bude znamenat **hluboké seznámení s celkovým průběhem astronomické olympiády** na školách, se zadáním úloh v minulých ročnících, ale rovněž s řešeními úloh AO v aktuálních ročnících z pohledu možností soutěživých.

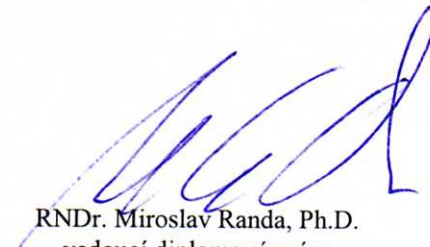
Autorka se proto účastnila průběhu astronomické olympiády na 15. základní škole v Plzni, účastnila se po celou dobu řešení diplomového úkolu také oprav druhých kol AO v Praze a celostátních finále AO v Praze. Díky tomu je **popis průběhu AO** během školního roku v diplomové práci popsán nejen na základě informací přečtených na internetu, ale i se znalostí jejího reálného průběhu, a je tedy **výstižný a přesný**. Přestože je diplomová práce zaměřena na základoškolské kategorie, tedy EF a GH, je v práci stručně zmíněna i odlišnost v průběhu středoškolských kategorií AB a CD.

Těžiště bakalářské práce spočívá v ukázkách netradičně zadaných úloh v minulých ročnících a zejména v návrhu nových úloh. **Navržené úlohy jsou velice nápadité a zajímavé svým obsahem i grafickým zpracováním.** Při přípravě námětů na netradičně zadané úlohy autorka postupovala velmi vynalézavě a inspirovala se v řadě dětských časopisů a publikací, ale i na internetových stránkách s úkoly pro chytré hlavy. Inspiraci pak doplnila astronomickým obsahem, který je použit **přiměřeně věku soutěživých**. S úlohami již byl seznámen i předseda ústřední komise astronomické olympiády Ing. Jan Kožuško, Ph.D. a vyjádřil spokojenost s navrženými úlohami a radost, že budou moci být zařazeny do dalších ročníků. I když chyb a nedostatků je v úlohách na prosté minimum, musím zmínit hrůzný (i když snadno opravitelný) překlep „Marz“ místo „Mars“ ve vykřtávačce v části 5.3.

Diplomová práce již na první pohled příjemně překvapuje po grafické stránce **množstvím barevných obrázků** a ilustrací a celkově pečlivým zpracováním. Je napsána velmi čtivě a srozumitelně. Přitom lze jako další pozitivum uvést velmi precizní doplnění citací zdrojů a přiložený seznam zdrojů informací seznam obrázků. Lze proto bez nadsázky hovořit o **profesionálním zpracování** tématu jak z hlediska obsahového, tak i formálního.

Na základě uvedeného hodnocení doporučuji diplomovou práci k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou

výborně.



RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.
vedoucí diplomové práce