

Posudek diplomové práce

Autorka : Hana Dvořáková
Název práce Využití digitálních technologií ve výuce německého jazyka na prvním stupni ZŠ
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Katedra : KNJ FPE ZČU v Plzni
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková
Rok odevzdání : 2015

Nová média a technologie, zvláště ty digitální, mají v současnosti ve výuce cizích jazyků nezastupitelnou roli, jsou schopny ovlivňovat především didakticko-psychologickou úroveň osvojení si cizího jazyka. Pro svůj diplomový úkol si Hana Dvořáková vybrala téma, jehož aktuálnost je nesporná a to vzhledem k požadavkům na komplexní jazykové vzdělávání toto platí již ve výuce na prvním stupni ZŠ.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci celkem do tří částí. V první teoretické části charakterizuje a klasifikuje digitální technologie a zabývá se jejich přednostmi při jejich koncipování do současné výuky německého jazyka (kap. 1). V této části své závěrečné práce autorka dokázala, že se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře jak v té primární, tak i v sekundární sféře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část. Cíl diplomové práce je obsažen a splněn ve druhé a třetí části diplomové práce, která plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje nejprve výzkumnou část (kap. 2). Stanovila si metodický postup výzkumu - dotazníkové šetření v řadách jak učitelů, tak i žáků a zformulovala šest hypotéz. Zajímavé výsledky analýzy a výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale úspěšnou sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Hana Dvořáková je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na 1.stupni ZŠ. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

K výzkumnému šetření přidala autorka ještě praktické příklady využívání digitálních technologií ve výuce němčiny, které sama používá ve své praxi (kap. 3) a opatřila je stručným didaktickým komentářem.

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován, Citace jsou provedeny správně.

Na straně 40 jsou potvrzeny tři hypotézy, dvě pouze částečně, jedna není vůbec. Při obhajobě by kandidátka mohla pohovořit o tom, proč podle jejího mínění právě tato hypotéza (týkající se užívání interaktivní tabule), u které by očekávala jiné výsledky, dopadla negativně?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.

..


Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 25. 05. 2015