

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Veronika Kuchařová**
Název práce: **Motivace žáků k volbě učebního oboru**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická konceptnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje problematice volby povolání, též rozebírá faktory, které mají vliv na rozhodnutí k volbě učebního oboru. Cíle práce se podařilo naplnit na dobré úrovni.

Práce je klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je zpracována kompilačním způsobem, studentka popisuje způsoby a metody kariérového poradenství v ČR, prostor věnuje i historii učňovství a v neposlední řadě zmiňuje zvláštnosti vývoje osobnosti v období adolescence. Text je však někdy nepřehledný s pravopisnými chybami a překlepy, některé kapitoly jsou zpracovány příliš obecně a postrádají logickou návaznost. Přesto teoretická část tvoří základ pro následující výzkum.

V praktické části autorka pomocí dotazníků vlastní konstrukce mapuje faktory, které vedly žáky k volbě studijního oboru. Otázky v dotazníku jsou vcelku dobře formulovány, i když vypovídající hodnota některých z nich je diskutabilní. Výsledky výzkumu jsou prezentovány v přehledných grafech s komentářem. Interpretace dat je obecná, ale na této úrovni vědecké práce dostačující.

Celkově práci hodnotím jako průměrnou. Autorka přistupovala k jejímu zpracování s velkým nadšením a byla vysoce motivována. Oceňuji samostatnost při tvorbě celé práce, výše zmíněné nedostatky je možné tolerovat i vzhledem k tomu, že studentka zpracovávala výzkumnou práci poprvé.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jaké faktory ovlivňují žáky k výběru učňovského oboru?
2. Jak hodnotíte systém kariérového poradenství u nás?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., vedoucí BP

Datum: 5 května 2015