

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložila: **Veronika Kuchařová**

Název práce: **Motivace žáků k volbě učebního oboru**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce je zjišťování motivace žáků k výběru odborné školy. Cíl byl naplněn.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce má obvyklé členění na část teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje kapitoly, které se vztahují ke zkoumanému tématu, i když např. kapitola „Vývoj učňovství“ přímo s tématem nesouvisí. Z hlediska cíle práce jsou důležité kapitoly zabývající se motivací a faktory, které ovlivňují volbu povolání – viz kap. 6 a 7.

V praktické části byl využit dotazník, který obsahuje 5 položek – otázek. Každá otázka je vyhodnocena podle procentního zastoupení odpovědí, a to u tří skupin oborů. Výsledky jsou slovně okomentovány i znázorněny graficky, což přispívá k jejich srozumitelnosti a názornosti.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Autorka ve svém obsahu v kapitole 8.2 neobvykle uvádí znění otázek, což do obsahu nepatří. Také někdy postrádám spojovací text mezi citacemi, případně shrnutí kapitol, či zdůvodnění jejich zařazení – např. úvodní věta kapitoly 5 na s. 20 aj.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě.

4. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

V úvodu autorka uvádí v souvislosti s historií učňovského školství, že na historii lze objasnit souvislosti, které vedly k aktuální situaci. Může autorka doplnit tyto souvislosti?

Mohla by autorka nahradit - doplnit položku v dotazníku zjišťující zájmy žáků jinou formulací, která by poukázala na jisté souvislosti mezi zvoleným oborem a zájmem žáka?

5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Datum: 11. května 2015 PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D., oponent

práce

