

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Miroslava Fišerová**

Název práce: **Využití literárních textů jako didaktických materiálů ve výuce psychologie**

1. **CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce bylo přiblížit možnosti práce s literárním textem v hodinách psychologie a ověřit její účinnost.

Tento cíl byl v práci naplněn.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce obsahuje teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka věnuje analýze pojmu literární text a možnostem využití textu v hodinách psychologie.

Praktická část vhodně navazuje a empirickým šetřením, s využitím dotazníku, ověřuje výše uvedený cíl.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je srozumitelná, přehledná, jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané, jazyk práce je na žádoucí úrovni. Nutno ocenit i řadu ukázek textů a přehledné přílohy.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELÉ:**

Autorka nepochybně napsala práci, která je zajímavá a přínosná, především její praktická část. Sama odučila řadu hodin, aby umožnila svým žákům vyjádřit se k účinnosti těchto hodin.

Nutno též ocenit vytvoření dotazníku i jeho vyhodnocení.

A zde se nabízí otázka – mohou žáci posoudit kvalitu práce s textem na základě popsaných hodin (didaktická analýza učiva zařazená v příloze jen naznačuje, do jaké míry a s jakou zpětnou vazbou bylo literárních textů v hodinách využito) a odpovědět na všechny položky, které dotazník obsahuje? Dotazník, tak, jak je náročně sestavený, co všechno zjišťuje, by pro své využití zasloužil systematickou a dlouhodobou přípravu žáků.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Viz otázku v předchozím odstavci.

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

Výborně

Datum:

21.5.2012

Oponent práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

