

Z Á P A D O Ā Ā S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p e d a g o g i c k á
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Lucie BURGEROVÁ**

Název práce: **Sociálně psychologické aspekty neuroticismu u žáků mladšího škol. věku**

Oponent práce : **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Autorka předkládá k obhajobě práci na téma: „Sociálně psychologické aspekty neuroticismu u žáků mladšího školního věku“. Aktuálnost tématu spočívá ve stále rostoucím počtu neurotických dětí v populaci. Vzhledem k výkonové orientaci naší společnosti působí na děti řada neurozogenních faktorů jak v rodině, tak ve školním prostředí. Autorka se ve své práci zaměřila právě na vztah mezi sociálně psychologickými dimenzemi osobnosti žáků a jejich schopností vyrovnávat se se zátěží, které s sebou přináší školní vyučování. Z tohoto hlediska považují toto téma pro budoucí učitelku I. stupeň ZŠ za velmi užitečné a žádoucí.

Po formální stránce obsahuje práce 99 stran včetně úvodu a seznamu literatury a její členění na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol je systematické a přehledné. Teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

Po úvodu, v němž autorka nastínila motivaci volby tématu, následuje teoretická část, v které autorka jasně a věcně charakterizuje základní kategorie, které jsou teoretickým východiskem pro část praktickou. V teoretické části autorka podrobně a smysluplně vymezila pojem „osobnost“ se zvláštním aspektem k sociálně psychologickým vlastnostem, popisuje fenomén „neuroticismus“ z různých úhlů pohledu a konečně podává vývojově psychologickou charakteristiku dětí mladšího školního věku.

V teoretické části prokázala autorka nejen dobrou orientaci v literatuře, ale i schopnost srovnávat, analyzovat a hodnotit popisované kategorie. Výrazným přínosem diplomové práce je přehledová studie, v níž diplomantka podrobně analyzuje zahraniční výzkumy týkající se neuroticismu a sociálně psychologických vlastností osobnosti. Autorka uvádí, že nebyl nalezen žádný výzkum, který by se zabýval psychologickými aspekty neuroticismu. Většina databází nepoužívá pojmu „neuroticismus“, proto byl nahrazen výrazem „emocionální labilita“, což chápou i mnozí naši autoři jako synonyma.

V praktické části autorka jasně a věcně formuluje cíl práce a výzkumné otázky, které z něj vyplývají. Dále uvádí stručný popis respondentů, které tvoří 170 žáků třetích a pátých tříd ZŠ a charakteristiku výzkumných metod, které tvoří standardizovaný dotazník a projektivní test. V této části práce autorka prokázala schopnost pracovat se standardizovaným dotazníkem a vhodně interpretovat výsledky dotazníkového šetření, které autorka ještě doplnila projektivními testem.

Práce přináší řadu zajímavých a podnětných poznatků, které by si zasloužily širší publicitu. Celá práce svědčí o neuvěřitelném zájmu autorky o sledovanou problematiku a o pečlivém přístupu k jejímu zpracování. Jazyková a grafická úroveň je odpovídající.

K práci mám následující formální připomínky:

- 1) V přehledové studii by bylo vhodné doplnit jednotlivé stati v originále.
- 2) V teoretické části jsou někde neúplné citace.

Až na tyto dílčí připomínky splňuje diplomová práce požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

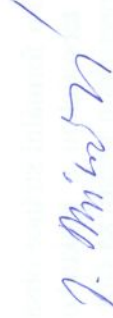
Otázky k obhajobě:

- 1) Jaký přínos má váš výzkum pro přístup k neurotickým dětem mladšího školního věku?

Návrh klasifikace:

v ý b o r n ě

Datum: 13.5.2015



Podpis: Doc. PhDr. Jana Míňhová, CSc.